

Согласованно:
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБУ ДО Кантемировского ДДТ
Балацкая
Е.М. Балацкая



Утверждаю:
Директор
МБУ ДО Кантемировского ДДТ
А.В. Герасимова
Приказ № 24 от 29.03.2022 г.

Анализ деятельности МБУ ДО Кантемировского дома детского творчества Кантемировского муниципального района Воронежской области за 2021-2022 учебный год

МБУ ДО Кантемировский дом детского творчества – учреждение дополнительного образования. Ведущей идеей концепции деятельности (миссией) учреждения является создание доступной и безопасной среды для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основным направлением работы учреждения в течение ряда лет является повышение качества дополнительного образования как ключевого показателя эффективности деятельности учреждения. Главной целью деятельности учреждения в прошедшем учебном году стало совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального образовательного уровня обучающихся. Решались следующие основные задачи:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
- внедрение в практическую деятельность педагогов современных психолого-педагогических знаний;
- развитие инновационной деятельности педагогов дополнительного образования;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- улучшение материально-технического оснащения;
- развитие творческого потенциала детей и подростков;
- формирование культуры досуговой деятельности;
- организация работы с родителями.

Степень достижения поставленных задач прослеживается через следующие основные направления деятельности учреждения:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основное внимание в Кантемировском доме детского творчества сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения; на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; на лично-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению детей и их самореализации. Ключевым показателем результативности деятельности учреждения является динамика численности обучающихся. Ниже приведены статистические данные по численности обучающихся учреждения.

Количественная характеристика обучающихся по направлениям деятельности: на январь 2022 года

Направления деятельности	Количество групп	Детей в них	% от общего числа
1. Художественное	14	182	23
2. Социально-	11	159	19

гуманитарное			
3. Туристско-краеведческое	4	52	7
4. Естественнонаучное	3	39	5
5. Техническое	24	360	46
ИТОГО:	56	792	100

**Количественная характеристика обучающихся по возрастным группам:
на январь 2022 года**

Уровень образования		Численность обучающихся	% от общего числа	Численность обучающихся по ступеням	% от общего числа
Уровень дошкольного образования (4,5-7 лет)		178	22	178	22
Уровень начального общего образования (1 ступень)	1 класс	31	4	303	38
	2 класс	74	9		
	3 класс	117	14		
	4 класс	81	11		
Уровень основного общего образования (2 ступень)	5 класс	67	9	282	36
	6 класс	44	6		
	7 класс	70	9		
	8 класс	79	9		
	9 класс	22	3		
Уровень среднего общего образования (3 ступень)	10 класс	3	1	29	4
	11 класс	26	3		
	Колледж	-	-		
ИТОГО:		792	100	792	100

**В учреждении дополнительного образования обучаются учащиеся ряда школ и образовательных учреждений района:
на январь 2022 года:**

Наименование образовательных учреждений	Детей в них	% от общего числа
Митрофановская СОШ	70	9%
Новомарковская СОШ	87	11%
Кантемировский лицей	188	24%
Кантемировская СОШ №2	144	18%
Кантемировская ООШ	77	10%
Касьяновская СОШ	54	6%
Охрозаводской д/с	8	1%
Новомарковский д/с	2	0,3%

Касьяновский д/с	2	0,3%
ДС № 1	86	11%
ДС № 2	30	4%
ДС № 3	20	2,4%
ЦС и РР	10	1%
Домашние дети	14	2%
ИТОГО:	792	100%

**Количественная характеристика обучающихся по годам обучения:
на январь 2022 года**

Год обучения	Количество групп	Детей в них	% от общего числа
1 год обучения	38	552	70
2 год обучения	10	141	17
3 год обучения и более	8	99	13
ИТОГО:	56	792	100

В течение учебного года успешно проводилась реализация 15 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализация образовательных программ по направленностям образовательной деятельности:

- художественная – 4 (26 %),
- техническая – 4 (26 %),
- социально-гуманитарная – 3 (20 %),
- естественнонаучная – 2 (14 %),
- туристско-краеведческая – 2 (14%)

Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество носит техническую и художественную направленность – 52 %; исходя из критерия продолжительности выяснено, что преобладают модульные. Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ носят универсальный характер и предназначены для детей от 7 до 17 лет. Только две программы созданы специально для детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность учреждения охватывает следующие направления:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- естественнонаучное.

Одним из массовых и популярных среди детей и родителей является художественное и техническое направление. Дети занимаются такими видами искусства, как декоративно-прикладное, изобразительное; учатся рукоделию, занимаются пошивом мягкой игрушки, изготовлением изделий из бисера, занимаются аэромоделированием, изготовлением изделий из металла и дерева, робототехникой, обработкой фото- и видеоматериалов.

В 2021-2022 учебном году реализуются следующие программы художественной направленности:

Название программы	Срок реализации (лет)	Руководитель объединения	Название объединения
Мягкие игрушки – куклы	3	Егорова Л.В.	Волшебная сказка
Куклы и театр	1	Егорова Л.В.	Волшебная сказка
Путь к творчеству	4	Меньшикова С.В.	Радуга
Наш рукотворный мир	4	Копиева Н.В.	Рукодельница

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
январь 2022 года**

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
14	182	42	140	0	146	35	1	6	4	4	86	50	46
		23%	77%	0	80,5%	19%	0,5%				47%	28%	25%

В 2021-2022 учебном году реализуются 4 программы технической направленности: «Аэромоделирование» (педагог Ларина О.Г.), «Новостная и мультипликационная студия» (педагог Муаммар И.А.), «Юный Кулибин» (педагог Правдин В.Б.), «Мир робототехники» (педагог Старыгина И.В.). Программы рассчитаны на детей 6-17-летнего возраста. Учтены интересы мальчиков и детей старшего школьного возраста. Благодаря улучшению и расширению материально-технического оснащения, значительно увеличился охват обучающихся.

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
январь 2022 года**

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
24	360	152	208	90	140	114	16	24	-	-	360	-	-
		42%	58%	25%	39%	32%	4%				100%	-	-

Одним из популярных направлений деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. Это направление представлено группой раннего развития «Всезнайки» (педагоги Ткачёва И.Ю., Балацкая Е.М.), объединением «Английский язык» (педагог Муаммар М.И.И.).

Численность обучающихся, занимающихся в объединениях социально-гуманитарной направленности, составила 159 человек.

К данному направлению отнесена работа группы раннего развития «Всезнайки» для детей 5-6-летнего возраста. Объединение, организованное в сентябре 2006 года, динамично развивается. Количество детей в 2021-2022 учебном году составило 88 человек. Была организована работа двух

групп 1-го года и четырех групп 2-го года обучения (дети пяти- и шестилетнего возраста). Разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Умное детство-1» и «Умное детство-2».

Развивающий компонент программы представлен занятиями, имеющими эстетическую и техническую направленность:

- мультипликация (Муаммар И.А.), робототехника (Старыгина И.В.)
- художественный труд (Ткачёва И.Ю., Балацкая Е.М.)
- развивающие игры (Балацкая Е.М., Ткачёва И.Ю.)

Занятия по данным разделам проводят педагоги, имеющие специальные знания по указанным областям, что позволяет выявить и развить творческие способности ребенка на более ранних стадиях обучения, сориентировать ребенка на дальнейшие занятия в учреждении дополнительного образования.

Основу образовательного компонента составляют занятия по развитию речи, математике, письму, ознакомлению с окружающим миром. Эти занятия ориентированы на развитие психических процессов детей через овладение ими ведущими видами деятельности. Решение этой задачи осуществляется с использованием таких методов, приемов и средств обучения, которые создают положительную эмоциональную среду в детском коллективе. В образовательном процессе педагоги используют педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, а также методы развития познавательной активности ребенка. Игра является основным видом деятельности детей, и поэтому используется и сочетается с другими приемами: вопросами, указаниями, объяснениями, показом и т.д. Используются учебно-методические пособия для дошкольников, выбор которых обоснован их практической апробацией в течение предыдущих лет работы группы раннего развития «Всезнайки».

Взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей является одним из условий реализации образовательного процесса в группе раннего развития. В начале учебного года проведены родительские собрания, на которых руководители групп знакомят с направлением деятельности, режимом работы, целями и задачами объединения. В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации занятий с детьми дома, знакомства с играми и пособиями для детей, их использования, родительские собрания по темам.

В текущем учебном году продолжала реализовываться дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Английский язык». Количество групп по специализации «Английский язык» (руководитель: Муаммар М.И.И.) составило 5. В них занимается 71 обучающийся.

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ январь 2022 года

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
11	159	71	88	88	63	8	0	3	5	3	45	76	38
		39	61	55%	40%	5%	0%				28%	48%	24%

В учреждении работает объединение туристско-краеведческой направленности: «Юный турист» (педагог Сальков В. И.). Количественный состав обучающихся: 52 человека. Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Юные туристы-краеведы-спасатели», «Все вместе в поход».

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
январь 2022 года**

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
4	52	28	24	-	4	44	4	4	-	-	52	-	-
		54%	46%	-	8%	84%	8%				100%	-	-

По естественнонаучному направлению работает объединение «Ландшафтный эколог» (педагог Голикова О.Н.). В объединении занимаются 39 человек по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ландшафтный эколог». Ребята активно участвуют в конференциях, конкурсах, проектах.

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
январь 2022 года**

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
3	39	11	28	-	17	15	7	1	1	1	10	15	14
		28	72	-	44	38	18				26	38	36

Физкультурно-оздоровительная работа ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью здоровья и здорового образа жизни является система физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в доме детского творчества:

- организация соревнований по спортивно-туристскому многоборью и «Школе безопасности» в летний период,
- мероприятия по соблюдению СанПиН – начало занятий в Кантемировском ДДТ не ранее, чем через час после окончания уроков в школе,
- проведение физкультминуток и динамических пауз в режиме работы каждого объединения дополнительного образования,

Система обеспечения безопасности жизнедеятельности характеризуется отсутствием травматизма во время занятий в УДО среди обучающихся объединений, вследствие соблюдения правил ТБ на занятиях, допуска до занятий в объединения туристско-краеведческой направленности при наличии справок из медицинского учреждения о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Недостатком в работе по здоровьесбережению является отсутствие в учреждении объединений физкультурно-спортивной направленности, что связано с отсутствием педагогических кадров, работающих по этому направлению.

Обучающиеся МБУ ДО Кантемировского дома детского творчества активно участвуют в мероприятиях и конкурсах разных направлений.

Результативность участия в конкурсах 2021-2022 г.

№	Фамилия Имя участника	Название конкурса	Уровень организации	Объединение, реквизиты	результат
1-2	Ключникова Валерия Савченко Карина	Региональный конкурс творческих работ «Лето без опасности»	Региональный	«Радуга» Меньшикова С.В. Приказ Департамента №80-12/4682 от 27.05.2021 г	Участие, лауреат
3	Балацкий Дмитрий	Региональный смотр-конкурс творческих работ «Я люблю тебя, жизнь!»	Региональный	«Перворобот» Середа Н.М. Приказ ДДТ №75 от 18.10.2021	Участие, лауреат
4	Пывина Полина	Региональный смотр-конкурс творческих работ «Я люблю тебя, жизнь!»	Региональный	«Студия мультимедиа» Муаммар И.А. Приказ ДДТ №75 от 18.10.2021	Участие
5	Бенда Анастасия	Региональный конкурс творческих работ «Интернет – территория безопасности 2021»	Региональный	«Перворобот» Середа Н.М. Приказ ДДТ №75 от 18.10.2021	Участие
6-7	Глущенко Алина Савченко Карина	Региональный конкурс творческих работ «Интернет – территория безопасности 2021»	Региональный	«Радуга» Меньшикова С.В. Приказ ДДТ №75 от 18.10.2021	Участие, победа
8-10	Коростова Ульяна Глущенко Алина Савченко Карина	Региональный конкурс «Ремень - не метод воспитания»	Региональный	«Радуга» Меньшикова С.В. Приказ ДДТ №75 от 18.10.2021	Участие
11	Криворучко Лидия	Региональный конкурс «Моя семья – счастливые мгновенья»	Региональный	«Рукодельница» Копиева Н.В. Приказ ДДТ №75 от 18.10.2021	Участие
12-17	Базула Максим Петренко Ангелина Андреева Вероника Приз Ольга Протасова Александра Амелина Ольга	Региональный конкурс «Социальная реклама глазами детей»	Региональный	РДПО «Надежда» Колесникова Р.В. Приказ ДДТ №75 от 18.10.2021	Участие
18-22	Базула Максим Петренко Ангелина Андреева Вероника Приз Ольга Протасова Александра	Региональный конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	Региональный	РДПО «Надежда» Колесникова Р.В. Приказ ДДТ №75 от 18.10.2021	Участие
23	Балацкий Дмитрий	Всероссийский проект РДШ «Рободрон»	Всероссийский	«Перворобот» Середа Н.М. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
24-25	Мельников Никита Теплинская Эвелина	Международный конкурс «Нарисуй Елку Победы!»	Международный	«Перворобот» Середа Н.М. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие

26-29	Косова Алиса Приколота Данил Кобылкин Степан Скрыпников Максим	Международный конкурс «Нарисуй Елку Победы!»	Международный	«Всезнайки» Балацкая Е.М., Ткачева И.Ю. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
30	Объединение «Ландшафтный эколог»	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	«Ландшафтный эколог» Голикова О.Н. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
31-33	Глуценко Алина Ключникова Валерия Топоркова Ксения	Региональный конкурс «Моя семья – счастливые мгновенья»	Региональный	«Радуга» Меньшикова С.В. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
34	Объединения	Акция «Спасибо, учитель!»	Учреждения	Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
35	Объединения	Акция «Мама – главное слово в каждой судьбе!»	Учреждения	Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
36-44	Петренко Артем Армазов Артем Скрыпникова Ирина Белоненко Илья Андреев Егор Косова Алеся Гиевская Алина Городнянская Алина Ахтырский Гордей	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	«Всезнайки» Балацкая Е.М. Ткачева И.Ю. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
45-46	Мельников Никита Теплинская Эвелина	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	«Перворобот» Середа Н.М. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
47	Панченко Евгений	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	«Юный Кулибин» Правдин В.Б. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
48	Погребняк Алексей	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	«Студия мультимедиа» Муаммар И.А. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
49-50	Гоголев Егор Саврасова Вероника	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	«Аэромоделирование» Ларина О.Г. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
51-52	Герасимов Кирилл Соловьев Юрий	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Аэромоделирование» Ларина О.Г. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
53-58	Сухоруков Андрей Белоненко Илья Соколова Юлия Заярный Семен Герасимова Валерия Подольский Максим	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Всезнайки» Балацкая Е.М. Ткачева И.Ю. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие

59-61	Василенко Валерия Теплинская Эвелина Бугаев Денис	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Перворобот» Середа Н.М. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
62-65	Губский Тимофей Голенюк Анастасия Рудыкина Екатерина Панченко Евгений	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Юный Кулибин» Правдин В.Б. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
66	Муаммар Давуд	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Студия мультимедиа» Муаммар И.А. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
67-69	Савченко Карина Ключникова Валерия Топоркова Ксения	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Радуга» Меньшикова С.В. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
70-71	Куцая Елизавета Мартыненко Анастасия	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Волшебная сказка» Егорова Л.В. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
72-73	Татарина Аля Голикова Мария	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Ландшафтный эколог» Голикова О.Н. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
74	Копиева Юлия	Муниципальный конкурс «Прокурор глазами детей»	Муниципальный	«Рукодельница» Копиева Н.В. Приказ ДДТ №86 от 26.11.2021	Участие
75	Объединения «Юный турист»	Областной конкурс туристических походов обучающихся 2021 года	Региональный	«Юный турист» Сальков В.И. Приказ ДДТ № 91-1 от 17.12.21	3 место
76	Криворучко Лидия	Региональный конкурс «Моя семья – счастливые мгновенья»	Региональный	«Рукодельница» Копиева Н.В. Приказ ДДТ № 07 от 19.01.22	Участие
77	Глущенко Алина	Региональный конкурс «Киселевский»	Региональный	«Радуга» Меньшикова С.В. Приказ ДДТ № 07 от 19.01.22	Участие
78-89	Щербаков Матвей Тютюнник Алена Грибкова Диана Мекка Алеся Тютюнник Екатерина Панарин Арсений Куракова Диана Баранникова Полина	Всероссийский конкурс «Мастерская деда мороза»	Всероссийский	«Рукодельница» Копиева Н.В. Приказ ДДТ № 07 от 19.01.22	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

	Боброва Аня Волкова Алеся Кубрак Елена Шаповалова Диана				2 место 2 место 2 место 2 место
90-95	Крючкова Александра Герасимова Валерия Белоненко Илья Городнянская Алина Дубинина Лиза Приколота Даниил	Муниципальный конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасность»	Муниципальный	«Всезнайки» Балацкая Е.М. Ткачева И.Ю. Приказ ДДТ №07 от 19.01.22	Участие, 2 место
96-97	Глуценко Алина Савченко Карина	Муниципальный конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасность»	Муниципальный	«Радуга» Меньшикова С.В. Приказ ДДТ № 07 от 19.01.22	1 место 2 место
98	Кудеев Александр	Региональный конкурс «Мастерская роста»	Региональный	«Юный Кулибин» Правдин В.Б. Приказ ДДТ № 12 от 17.02.22	Участие
99-100	Андреева Вероника Петренко Ангелина	Региональный конкурс чтецов «Воронеж. Маршак. Детям Ленинграда»	Региональный	РДПО «Надежда» Колесникова Р.В. Приказ ДДТ №12 от 17.02.22	Участие
101	Поспелова Мария	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	«Рукодельница» Копиева Н.В. Приказ ДДТ №12 от 17.02.22	Участие
102-104	Базула Максим Петренко Ангелина Андреева Вероника	Областной конкурс «В объективе детства»	Региональный	РДПО «Надежда» Колесникова Р.В. Приказ ДДТ №12 от 17.02.22	Участие
105-107	Базула Максим Петренко Ангелина Андреева Вероника	Областной конкурс «Воронежский пионер»	Региональный	РДПО «Надежда» Колесникова Р.В. Приказ ДДТ №12 от 17.02.22	Участие
108	Муаммар Давуд	Областной конкурс «Воронежский пионер»	Региональный	«Студия мультимедиа» Муаммар И.А. Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	Участие
109-110	Петренко Ангелина Андреева Вероника	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века»	Муниципальный	РДПО «Надежда» Колесникова Р.В. Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	2 место 2 место
111	Объединения	Акция «А я подарю..»	Учреждение	Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	Участие
112	Объединения	Акция «Напеку-ка я блины»	Учреждение	Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	Участие
113	Объединения	Акция « С 23 февраля»	Учреждение	Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	Участие
114-116	Савченко Карина Ключникова Полина Глуценко Алина	Всероссийский конкурс «Нарисуй праздник»	Всероссийский	«Радуга» Меньшикова С.В. Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	Участие
117-121	Гелунов Михаил Лазебный Матвей	Всероссийский конкурс «Карта мира – Россия»	Всероссийский	«Аэромоделирование» Ларина О.Г.	Участие

	Саврасов Сергей Выскуб Константин Бессараб Александр			Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	
122- 123	Мартыненко Анастасия Колесникова Тамара	Всероссийский конкурс «Карта мира – Россия»	Всеросси йский	«Волшебная сказка» Егорова Л.В. Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	Участие
124	Заярный Семен	Всероссийский конкурс «Карта мира – Россия»	Всеросси йский	«Всезнайки», «Перворобот» Ткачева И. Старыгина И.В. Приказ ДДТ №21 от 18.03.22	Участие

Анализируя систему образовательной деятельности учреждения, необходимо оценить качество образовательного процесса, определить результативность образовательной деятельности, уровень овладения обучающимися определенными знаниями, умениями и навыками.

Основными критериями качества предоставляемых учреждением дополнительных образовательных услуг, результативности деятельности объединений дополнительного образования являются:

- наполняемость учебных групп и сохранность контингента обучающихся в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением;
- уровень освоения знаний обучающимися.

На основе данных критериев определены следующие показатели результативности образовательной деятельности в учреждении.

Сохраняется число направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением.

Педагогами учреждения в 2021-2022 учебном году реализуется 15 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В полном объеме реализуются образовательные программы, реализуемые в учреждении.

Итоги образовательной деятельности учреждения определяются также результатами образовательной деятельности обучающихся: уровнем теоретической и практической подготовки (контроль и учет знаний обучающихся), учебными умениями и навыками, предметными достижениями. Педагоги дополнительного образования ведут мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам в каждой группе.

Наиболее распространена в реальной практике дополнительного образования детей оценка образовательной деятельности ребенка по учебным (чаще всего предметным параметрам). При этом о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, награждению грамотами и другими знаками отличия. И это вполне понятно: такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся, текущая проверка в процессе усвоения каждой отдельной темы, периодическая проверка по разделу программы проводится всеми педагогам с использованием методов педагогического наблюдения, устной оценки по качеству выполненной работы, собеседования с ребенком.

Таким образом, по данным параметрам можно судить о результативности образовательной деятельности учреждения.

Вместе с тем отмечается момент ухода детей из объединений, пропусков занятий без уважительной причины. Контингент обучающихся, продолжающих обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2, 3 и 4 году обучения, не сохраняется в полном объеме, поэтому перспективами развития учреждения по данному направлению можно считать:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг и улучшения их качества;

- освоение методики определения результатов образовательной деятельности и способов диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- дальнейшее улучшение материально-технической базы учреждения;
- ведение мониторинга сохранения обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров учреждения

Всего педагогов	Образование				Квалификационная категория				
	Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	среднее	Нет категории	Первая	Вторая	ПСЗД	Высшая
13	9	2	1	-	2	3	-	4	4

Анализ данных говорит о следующем:

качественный состав педкадров по уровню квалификации изменяется. В прошедшем учебном году было подано 4 заявления на прохождение аттестации: 1 заявление на высшую квалификационную категорию и 3 заявления на первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году педагоги технической направленности проходили курсы повышения квалификации: Правдин В.Б., Ларина О.Г., Муаммар И.А., Серeda Н.М. В текущем году педагоги дополнительного образования активно участвовали в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня:

- районный: участие – 3 человека, победители – 6 человек;
- региональный: участие 7 человек, победители – 3 человека.
- всероссийский: участие: 6 человек.

Изучение ресурсов педагогического коллектива, повышение педагогического мастерства, активизация творчества педагогов - основополагающие идеи функционирования методической службы учреждения.

Организация методической работы ведётся методической службой учреждения в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва, нормативными документами, инструкциями, приказами Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области согласно функциональным обязанностям зам. директора по УВР.

Главная цель методической деятельности – создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через повышение уровня педагогического мастерства.

В соответствии с целью были определены и успешно решались следующие задачи:

- организация методической работы в ДДТ;
- создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий;
- совершенствование нормативно – правовой базы учреждения;
- разработка методических и информационных материалов;
- организация работы методического объединения педагогических работников;
- разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, слетов, смотров и т.д. (положения, методические рекомендации и т.д.);

Для решения поставленной цели и задач были определены основные направления деятельности:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно – методической и технической помощи педагогам дополнительного образования в обучении и воспитании детей);

- обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения;
- руководство работой методического объединения педагогов дополнительного образования;
- проведение методических семинаров с ПДО;
- проведение семинаров по организации летнего отдыха для различных категорий педагогических работников;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- проведение различных семинаров, совещаний, конкурсов и т.д.

Методическая работа с педагогическими кадрами

Основой методической деятельности является **методический совет (МС)**, созданный с целью обеспечения педагогов дополнительного образования необходимыми программно-методическими материалами, овладения и включения в практику деятельности новых технологий УВП. Заседания МС проходят в режиме 3 раза в год.

МС рассматривает учебный план учреждения, образовательные программы педагогов дополнительного образования, воспитательную программу учреждения, рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях МС рассматривались следующие вопросы:

Методический Совет				
1.	Организация работы МС	в течение года	администрация, члены МС	протокол
2.	План работы Методического совета. Основные задачи деятельности МС на 2021-2022 учебный год. Утверждение изменений и дополнений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Кантемировском доме детского творчества в 2021- 2022 учебном году. Утверждение программ, положений смотров, конкурсов, фестивалей.	август	зам. директора по УВР	Протокол
3.	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования.	ноябрь	Зам. директора по УВР	Протокол
3.	Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства. Организация работы объединений и проведение воспитательной работы в рамках дистанционного обучения: опыт, проблемы и решения.	март	зам. директора по УВР	протокол
4.	Анализ и самоанализ деятельности педагога дополнительного образования на занятиях и в	май	зам. директора по УВР	Протокол

	воспитательной деятельности			
--	-----------------------------	--	--	--

Цель методического объединения педагогов дополнительного образования – создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через обмен опытом, рассмотрение вопросов теоретического и практического характера через взаимодействие.

На методических объединениях педагогов дополнительного образования и педсоветах рассматривались следующие вопросы:

1.	Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования. Утверждение календарно-тематического планирования занятий объединений дополнительного образования. Документация педагога дополнительного образования, отчетная документация. Планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.	август	зам. директора по УВР	протокол
2.	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе педагогами дополнительного образования.	ноябрь	зам. директора по УВР	протокол
3.	Аттестация педагогических работников.	март	зам. директора по УВР	протокол
4.	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования.	май	зам. директора по УВР	протокол

В соответствии с планом внутреннего контроля в учреждении дополнительного образования в Кантемировском доме детского творчества на 2021-2022 учебном году осуществлялся контроль за состоянием преподавания, проводился контроль за документацией.

1. Программно-методическая документация педагогов: расписание занятий, календарно-тематическое планирование – сентябрь (цель проверки: определение соответствия содержания календарно-тематического планирования работы объединения требованиям дополнительной образовательной программы).
2. Проверка журналов - ежемесячно (цель проверки: своевременность записей, соблюдение требований к оформлению журналов).
3. Работа по самообразованию – декабрь (цель проверки: проверка наличия и качества материалов по самообразованию ПДО).
4. Поурочное планирование – март (цель проверки: анализ качества составления и практической применимости поурочного планирования в работе).
5. Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования (в течение года).

Таким образом, следует отметить, что за 2021-2022 учебный год зам. директора по УВР были посещены 16 учебных занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Отмечена качественная работа по организации и проведению образовательных занятий педагогов Ткачевой И.Ю., Голиковой О.Н., Балацкой Е.М., Муаммар И.А., Муаммар М.И., Лариной О.Г., Правдина В.Б.

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОЦИУМЕ

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО Кантемировский ДДТ осуществляет взаимодействие с учреждениями, организациями, общественными объединениями в рамках привлечения детей в объединения, их функционирования на базе общеобразовательных учреждений. В 2021-2022 учебном году стабильно работали объединения дополнительного образования на базе МБОУ Митрофановской СОШ (Копиева Н.В.), МКОУ Новомарковской СОШ (Егорова Л.В., Сальков В.И.), МБОУ Кантемировской СОШ № 2 (Меньшикова С.В.), МКОУ Кантемировской ООШ (Серета Н.М., Сальков В.И., Меньшикова С.В., Ларина О.Г.), МКОУ Касьяновской СОШ (Голикова О.Н., Муаммар И.А.).

В районной газете «Кантемировский вестник» систематически печатается информация о деятельности учреждения. Результативно также взаимодействие с районным Советом ветеранов войны и труда, военным комиссариатом, пограничным отрядом, коллегами из районного дворца культуры и библиотечной сети, председателем территориальной избирательной комиссии, администрацией Кантемировского муниципального района, региональным отделением Всероссийского движения школьников, Домом дружбы и др.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом коллективе проведены дистанционные родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

- День открытых дверей в начале учебного года (с полной информацией о планируемой работе);
- объявления в школах и в прессе о планируемой работе и о реализуемых проектах;
- посещение родительских собраний в общеобразовательных школах с информацией о работе учреждения;
- изготовление рекламных буклетов о деятельности объединений;
- отчетный концерт для родителей.

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Административно-управленческая деятельность учреждения осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»,
- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва»,
- «Конвенция о правах ребенка»,
- Устав учреждения,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции,
- Образовательная программа учреждения,
- Программа деятельности,
- Коллективный договор,
- Другие локальные акты.

Годовой план работы был составлен по следующим основным разделам: административно-хозяйственная деятельность, организационно-педагогические мероприятия, учебно-методическая деятельность, воспитательная работа, система внутреннего контроля, работа педагога-психолога.

Работа с кадрами и их подбор является основой в организации деятельности учреждения. Осуществлялась данное направление работы согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами, профсоюзом был сформирован учебный план, в соответствии с которым распределялась учебная нагрузка.

Органом общественного управления является Управляющий совет.

Цель: продолжить опыт демократичной системы взаимодействия органа общественного управления и учреждения дополнительного образования направленный на открытость образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

№ п/п	Сро и проведения	Тематика заседания	ответственный
1	Август	1. Об утверждении состава Совета 2. Об утверждении плана работы Совета на 2020-2021 учебный год. 3. О согласовании учебного плана ДДТ, Образовательной Программы, Программы развития и вносимых дополнений в локальные акты учреждения. 4. О стимулировании педагогов	директор ДДТ председатель Ус зам. директора по УВР директор
2	Сентябрь	1. О готовности педагогов дополнительного образования к работе в новом учебном году. Обсуждение режима работы ДДТ. 2. Реализация проекта «Создание новых мест для дополнительного образования детей технической направленности» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта	Зам. директора по УВР директор

		<p>«Образование».</p> <p>3. Обсуждение режима работы ДДТ.</p> <p>4. О работе на портале «ПФДО», в системе «Персонафицированное финансирование».</p> <p>5. О стимулировании педагогов</p>	<p>директор</p> <p>оператор МОЦ</p> <p>директор</p>
3	Октябрь	<p>1. Об итогах укомплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся.</p> <p>2. О создании безопасных условий образовательного процесса</p> <p>3. О стимулировании</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>ответственный за ОТ и ТБ</p> <p>директор</p>
4	Ноябрь	<p>1. О предоставлении информации объемных показателей деятельности ДДТ.</p> <p>3. О стимулировании</p>	<p>директор</p> <p>директор</p>
5	Декабрь	<p>1. Об исполнении плана воспитательной работы и организации воспитательных мероприятий.</p> <p>2. О планировании каникулярного времени и праздничных новогодних дней</p> <p>2. О стимулировании педагогов</p>	<p>педагог-организатор</p> <p>директор</p> <p>директор</p>
6	Январь	<p>1. О результатах внутриучрежденческого контроля.</p> <p>2. Промежуточные результаты по реализации проекта «Создание новых мест для дополнительного образования детей технической направленности» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>3. О стимулировании педагогов</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>директор</p> <p>директор</p>
7	Февраль	<p>1. О результативности работы по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>2. О состоянии комплексной безопасности учреждения</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>директор</p>

		3. О стимулировании педагогов	директор
8	Март	1. О промежуточных итогах работы в системах «Контингент» и «ПФ» 2. О перспективах увеличения охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и выполнении Дорожной карты. 3. О стимулировании педагогов	оператор МОЦ директор директор
9	Апрель	1. О рассмотрении предложений по проведению отчетного творческого мероприятия. 2. Планирование работы учреждения в период каникулярного отдыха и оздоровления детей 3. О стимулировании педагогов	педагог-организатор директор директор
10	Май	1. Об исполнении учебного плана 2022-2023 года. 2. Планирование работы учреждения в период каникулярного отдыха и оздоровления детей. 4. О стимулировании педагогов	зам. директора по УВР директор педагог-организатор директор
11	июнь	1. О ходе работы в системе персонифицированного финансирования. 2. О деятельности ДДТ в период летних каникул. 2. О стимулировании работников	Оператор МОЦ педагог-организатор директор

РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Деятельность педагога-психолога Дома детского творчества строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями.

Цель: обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого обучающегося.

Задачи:

1. Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
2. Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
3. Способствовать формированию позитивных отношений между учащимися, педагогами и родителями.
4. Создание и поддержание психологического климата в коллективе;
5. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Для решения задач и достижения цели психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно – развивающая работа
3. Консультативная работа
4. Просветительская и профилактическая работа

Для реализации поставленных задач в работе применялись следующие методы:

лекции, беседы, социально-психологический тренинги, психологические игры, психодиагностический метод.

В соответствии с поставленной целью, при решении задач, исходящих из неё, с учетом приемлемых форм и возможностей было сделано:

1. Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в УДО.
2. Диагностика психологического климата в коллективе учреждения дополнительного образования
3. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе.
4. Выступление на педсоветах и методобъединениях с преподавательским коллективом с целью повышения психологической культуры, объяснения возрастных особенностей воспитанников для активизации учебного процесса.
5. По индивидуальным обращениям учителей оказывала помощь рекомендациями, методической литературой, проводила индивидуальные беседы с воспитанниками.
6. Проводила индивидуальные и групповые развивающие занятия по следующим направлениям: развитие психических процессов и функций, эмоциональной и двигательных сфер, коммуникативных навыков.
7. Групповое и индивидуальное консультирование родителей
8. Анализ и обобщение выявленных проблем, планирование своей деятельности на следующий учебный год в соответствии с приоритетными направлениями, актуальными для общеобразовательного учреждения.

В рамках **психологического просвещения** проводились воспитательные мероприятия, родительские собрания, выступления на педсоветах, методических объединениях с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса, приобретения ими информации, необходимой для продуктивной деятельности, общения, решения проблем.

Актуальными темами для родителей являлись: «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Что такое психологическая готовность к школе?», «Формирование родительско-детских отношений», «Возможности дополнительного образования для вашего ребёнка» и др.

Для повышения профессионального уровня педагогов были рассмотрены темы: «Повышение психолого-педагогической компетенции», «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности в работе педагога», «Развитие креативности педагога как необходимое условие в работе с обучающимися в объединении», «Работа в условиях распространения коронавирусной инфекции», «Психологические аспекты самообразования педагога».

Психопрофилактическая работа с обучающимися затрагивала такие темы, как: «Способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций», «Умей владеть собой», психологическая беседа «Психологическое здоровье человека».

Диагностическая работа была направлена:

- на изучение адаптации педагогов и обучающихся к дистанционному обучению,
- на диагностику уровня психологической готовности детей к обучению в школе,
- на изучение психологического климата в детских коллективах учреждения дополнительного образования,
- на изучение психоэмоционального напряжения у педагогов,
- на индивидуальные обследования по запросу и по мере необходимости.

Консультативная работа проводилась по результатам диагностики, коррекционной работы, запросам родителей, педагогов, по наблюдениям психолога.

Пводами для обращения обучающихся за консультативной помощью служили:

- конфликтные ситуации в семье, с друзьями;
- эмоциональные проблемы, страх самовыражения;
- поведенческие проблемы, неуверенность, дезадаптация.

Пводами для обращения родителей и педагогов за консультативной помощью служили:

- вопросы адаптации к новым условиям работы в дополнительном образовании, трудности и их разрешение;
- проблемы молодых учителей в отношениях с обучающимися;
- поведение, обучение и развитие ребенка;
- межличностные отношения ребёнка в семье, со сверстниками, с педагогами;
- беседы по результатам диагностики.

Коррекционно-развивающая работа.

Для обучающихся развивающие занятия были направлены на развитие эмоциональной стабильности коммуникативных навыков (тренинговые занятия «Умей владеть собой»).

Использовались в работе тренинговые занятия социальных навыков «Учимся справляться со своими проблемами».

Для детей 5-6 лет в объединении «Всезнайки» работа была ориентирована на коррекцию и развитие психических функций и велась по 2-м направлениям:

- развивающее (**развитие** эмоционально – личностной и познавательной сфер ребенка);
- коррекционное (направлена на работу с проблемами обучения, поведения, общения и личностного развития).

Основное содержание занятий с дошкольниками составляют:

- игры на развитие навыков общения;
- игры на развитие эмоционального мира ребенка;
- игры на развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, внимания, воображения;
- игры на развитие мелкой моторики;
- психогимнастика;
- сюжетно-ролевые игры;
- элементы сказкотерапии, импровизации;
- рисование, лепка.

В работе использовалась программа «Навстречу друг другу»

Также велась развивающая работа с педагогами по «Оптимизации психологического климата в коллективе, «Сплочению педагогического коллектива», а также по профилактике эмоционального выгорания, по снятию напряжения.

Методическая работа.

- анализ и планирование деятельности, подбор литературы;
- подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педсоветах, занятиях, консультациях;
- изучение анкет детей поступающих в группу раннего развития «Всезнайки» с целью сбора дополнительных сведений о развитии дошкольников;
- разработка рекомендаций, памяток педагогам, родителям;
- оформление документации (составление отчетов, подведение итогов, планирование работы);
- пополнение банка диагностических, коррекционно - развивающих методик;
- самообразование через регулярное изучение дополнительной литературы;
- подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайтах.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным принципом воспитательного процесса ДДТ является - *коллективная творческая деятельность* - основу этой деятельности составляет коллективное (совместное) творческое дело.

Цель – создание единого воспитательного пространства.

Задачи:

- создать условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности обучающихся;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- развивать активную жизненную позицию обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигаются через организацию участия детских коллективов совместно с педагогами и родителями:

- в государственных, народных праздниках, других мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни ДДТ, поселка, региона, страны и международным событиям;
- в мероприятиях ДДТ, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, акциях;
- в подготовке и проведении праздников, игровых программ, конкурсов, фестивалей, социально значимых акций на уровне ДДТ и района.

Традиционные мероприятия:

Август Августовская конференция (районное мероприятие)

Сентябрь День открытых дверей;

- День поселка (районное мероприятие);
- Туристические соревнования по туристско-спортивному многоборью, школе безопасности;
- Профильная смена «Искорка».
- Октябрь День учителя (районное мероприятие);
- Мероприятие ко Дню пожилых людей;
- День осеннего призывника (районное мероприятие).
- Ноябрь День народного единства;
- День Матери;
- «Траектория развития» (областной форум)
- Декабрь Церемония вручения стипендий и награждения победителей районного этапа Всероссийских олимпиад (районное мероприятие);
- Торжественное вручение ключей от автобусов (районное мероприятие);
- Новогоднее представление.
- Учитель года (церемония награждения);
- Январь
- Февраль День памяти вывода войск из Афганистана;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- Красная гвоздика (районный конкурс);
- Март Конкурс лидеров детских организаций «Лидер XXI века»;
- Мероприятие к международному женскому дню;
- Голубая лента (всероссийская акция-флешмоб);
- Зеленая весна (всероссийская акция);
- Апрель Весенняя неделя добра (всероссийская акция);
- Музыкальная капель;
- Май День Победы;
- Районный фестиваль-конкурс «Молодые патриоты своей страны»
- День пионерии;
- Областной автопробег;

Отчетный концерт;

Июнь День защиты детей (районное мероприятие);

Вручение паспортов (районное мероприятие);

Приоритетные направления:

1. Воспитание гражданина и патриота России;
2. Формирование здорового и безопасного образа жизни;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Художественно-эстетическое воспитание;
5. Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Мероприятия, проведенные МБУ ДО Кантемировским ДДТ в 2021 году

№ п/п	Наименование проведения	Уровень проведения	Сроки проведения
1.	Праздничное новогоднее представление	Муниципальный уровень	январь
2.	Участие в церемонии подведения итогов конкурса «Учитель года»	Муниципальный уровень	январь
3.	Организация акции «Подарок моему защитнику!»	Муниципальный уровень	февраль
4.	Видеофильм ко дню защитника отечества	Муниципальный уровень	февраль
5.	Участие в акции «Книгакрафт»	Федеральный уровень	февраль
6.	Участие в акции «Блокадный хлеб»	Региональный уровень	февраль
7.	Проведение конкурса «Педагог дополнительного образования»	Муниципальный уровень	февраль
8.	Участие в акции «Весна начинается с улыбки»	Муниципальный уровень	февраль
9.	Участие в семинаре руководителей детских организаций, координаторов РДШ	Региональный уровень	февраль
10.	Организация встречи в рамках сетевого взаимодействия с главным редактором газеты «Кантемировский вестник».	Муниципальный уровень	февраль
11.	Проведение конкурса «Красная гвоздика»	Муниципальный уровень	февраль
12.	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	Федеральный уровень	март
13.	Организация, проведение акции «С праздником весны, милые женщины!»	Муниципальный уровень	март
14.	Видеофильм к международному женскому дню	Муниципальный уровень	март
15.	Всероссийский слет юных туристов	Региональный уровень	март
16.	Организация участия в конкурсе «Лидер XXI в.» Воронежской области	Муниципальный уровень	март
17.	Акция ко дню космонавтики	Муниципальный уровень	март
18.	Организация военно-патриотической акции #«Мы помним»	Муниципальный уровень	апрель-май
19.	Всероссийском экологическом субботнике "Зеленая Весна"	Федеральный уровень	апрель

20.	Экспедиция «Россия – 2021»	Федеральный уровень	апрель
21.	Видеофильм о встрече экспедиции «Россия – 2021»	Муниципальный уровень	апрель
22.	Организация, проведение акции «Мы помним! Мы гордимся!»	Муниципальный уровень	апрель
23.	Организация, проведение акции «Георгиевская лента»	Муниципальный уровень	апрель
24.	Мероприятие ко дню пионерии «Взвейтесь кострами!» (онлайн)	Муниципальный уровень	май
25.	Видеофильм ко дню пионерии	Муниципальный уровень	май
26.	Участие в митинге ко Дню победы	Муниципальный уровень	май
27.	Организация, проведение акции «Великая Россия»	Муниципальный уровень	июнь
28.	Организация, проведение профильных смен	Муниципальный уровень	июль-август
29.	Слет «Школа безопасности»	Региональный уровень	июль
30.	Участие во всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Федеральный уровень	август
31.	Туристические соревнования, «Школа безопасности», школа актива «Искорка»	Муниципальный	Август-сентябрь
32.	Видеофильм ко дню пожилых людей	Муниципальный уровень	октябрь
33.	Организация, проведение акции «Спасибо, учитель!»	Муниципальный уровень	октябрь
34.	Видеофильм ко дню учителя «Спасибо, учитель!»	Муниципальный уровень	октябрь
35.	Викторина ко дню народного единства	Муниципальный уровень	октябрь
36.	Видеофильм ко дню народного единства	Муниципальный уровень	октябрь
37.	Туриада среди педагогов и студентов	Региональный уровень	октябрь
38.	Организация, проведение акции «Мама - главное слово в каждой судьбе!»	Муниципальный уровень	ноябрь
39.	Видеофильм ко дню матери «Мама - главное слово в каждой судьбе!»	Муниципальный уровень	ноябрь
40.	Проведение торжественной церемонии вручения ключей от школьных автобусов	Муниципальный уровень	декабрь
41.	Церемония вручения стипендий и награждения победителей районного этапа Всероссийских олимпиад (районное мероприятие)	Муниципальный уровень	декабрь
42.	Праздничное новогоднее представление «Вперед в Новый год!»	Муниципальный уровень	декабрь
Муниципальный уровень – 33 Региональный уровень – 5 Федеральный уровень – 5 Международный уровень - 0			

Таким образом, деятельность учреждения характеризуют следующие основные проблемы, складывающиеся из узких конкретных проблем учреждения и общих проблем, характерных для всей системы дополнительного образования детей.

1. Проблемы контингента обучающихся.

Охват дополнительным образованием, прежде всего, заинтересованных обучающихся.

Присутствует также проблема сохранности контингента обучающихся. Из-за многолетней неблагополучной эпидемиологической обстановки и переходом на дистанционное обучение уменьшился охват обучающихся, так как отсутствуют технические средства для обучения по образовательным программам.

2. Ориентирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на младший школьный возраст, недостаток объединений физкультурно-спортивной направленности из-за отсутствия педагогов, недостаточное число объединений для старших школьников.