

**Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте и развитие речи в
ГРР «Всезнайки» (2-й год обучения)**

Педагог Балацкая Е.М.

Дата проведения: 14.02.2019г.

**Звуки [д], [д']. Буквы Д, д. Звонкие и глухие согласные.
Чтение слогов, слов, предложений.**

Цель: познакомить детей со звуками [д], [д'] и буквами Д, д.

Задачи:

- познакомить с артикуляцией звуков [д], [д'];
- совершенствовать понятия о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков;
- совершенствовать умения в определении места звука в слове;
- познакомить с буквой Д;
- учить преобразовывать слова путём замены одного звука другим;
- развивать фонематический слух, внимание, память.

Оборудование: картинка дятла, дома, мальчика, лисы; предметные картинки, буквы-магниты, раздаточный материал – обозначение звуков, рабочие тетради, цветные карандаши.

Ход занятия.

1. Знакомство с новым звуком.

Стихотворение. (назвать часто употребляемый звук)

Дятел дерево долбит,

День-деньской кору дробит.

Дятел лечит древний дуб,

Добрый дятел дубу люб.

(какой звук звучал чаще всего?)

- Назовите слова со звуком Д.

- Услышь звук Д в словах (если есть звук Д – хлопок в ладоши, нет – не хлопать): гуси, дверь, дудочка, топор, обед, бутерброд, морковь, дерево, кровать, еда, ключ, дети, одежда, ночь, дочь, ручка, мода.

2. Характеристика звука. Сопоставление Д и Т.

- Какой это звук?
- На какой звук похож звук Д?
- Что общего между звуками Д и Т?(оба согласные, нельзя тянуть)
- Чем отличаются эти звуки? (звонкий и глухой)

Скороговорка.

На дворе – трава, на траве – дрова (выучить наизусть, проговаривая без ошибок)

3. Повторение изученного материала. Гласные, согласные.

Показ картинок (на доске - рак, зонт, лук, мишка, автобус, мяч и т.д.)

- назвать первый звук в названиях предметов;

- назвать картинки , в которых первый звук твердый согласный, мягкий согласный, гласный.
- назовите, какие вы знаете гласные звуки, какие согласные
- на какие группы делятся звуки и буквы

4. Работа в тетради.

Развитие умения различать согласные и гласные, твердые согласные и мягкие согласные.

- Какие слова начинаются на твердый согласный звук? (ДУБ, ТЫКВА, БЕРЁЗА, АРБУЗ)

5. Определение места звука в словах.

Назовите предмет на рисунке. Какая схема указывает на место звука « Д » в слове?

	Д	
--	---	--

На доске картинки в названиях которых звуки Д, Д'

Д		
---	--	--

		Д
--	--	---

Самостоятельная работа в тетради.(РАКЕТА, УДОЧКА, ДИВАН, ТИГРЁНОК)

6. Буква Д, д.

Звук Д обозначается на письме буквой Д (показ буквы).

- На что похожа эта буква?

Написание буквы Д в тетради.

7. Чтение слогов с договариванием до целого слова.

ДА (Даша, вода, команда)

ДО (Дом, добрый, дождь, дочь)

ДУ (подушка, дудка, душ)

ДЫ (дырка, дым, следы)

ДИ (Дима, диван, родина)

8. Физкультминутка.

«Ёжики-ёжики»

«Кто дружнее: девочки или мальчики? хотите узнать? в этом поможет вам игра.

повторяем все вместе слова и движения:

- два прихлопа (хлопают),
- два притопа (топают),
- ёжики - ёжики (выполняют движение, напоминающее вкручивание лампочек)...
- наковали - наковали (одним кулаком стучит по другому),
- ножницы - ножницы (выполняют движения режущих ножниц),
- бег на месте, бег на месте (имитируют бег),
- зайчики - зайчики (изображают зайчиков, хлопающих ушами)...
- ну-ка, дружно, ну-ка, вместе...»

После этих слов девочки громко кричат: «девочки!!!», - мальчики: «мальчики!!!», - а затем кричат все вместе.

В каком из слов вы слышали изученный сегодняшний звук? (ДРУЖНО)

Итог игры: дружнее всего получилось тогда, когда кричали все вместе.

9. Звуковой анализ слов.

Жил да был весёлый гном

Он в лесу построил...(дом).

Рядом жил поменьше гномик

Под кустом построил... (домик).

- Интересное слово «домик». Давайте разберём это слово.
- Сколько слогов в слове до-мик? (2 слога).
- Назовите первый слог, второй слог.
- Назовите все звуки в слове *домик* по порядку.
- Назовите первый звук в слове *домик*.
- Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)
- Каким цветом его обозначим? Почему?
- Какой второй звук в слове *домик*?
- Какой это звук? (гласный), обозначим его... (красным)
- Какой 3-ий звук в слове *домик*?
- Какой это звук? (согласный, мягкий), обозначим его... (синим)
- И т.д. (По разбору слова ребёнок работает у доски).
- Сколько всего звуков в этом слове?
- Сколько гласных звуков, назовите их?
- Сколько согласных звуков, назовите?
- Назовите твёрдые согласные звуки.

10. Самостоятельная работа.

Составить слово ДОМ из букв разрезной азбуки.

Давайте выделять по порядку все звуки в слове ДОМ (звуковой анализ). Один ребёнок будет выполнять задание у доски, а остальные дети за столами. А потом проверим.

- Сколько слогов в слове ДОМ? Почему?
- Сколько звуков в слове ДОМ? Назовите.
- Дайте характеристику первому звуку, второму, третьему.
- Сколько гласных, согласных звуков?
- Сколько твёрдых и мягких согласных?
- Прочитайте слово по схеме.

Таким же образом работа со словом ДИМА. Слово ЛИСА самостоятельно.

11. Чтение по букварю.

Повторение на букву В. Чтение на букву Д.

12. Итог занятия.

Все задания сделали правильно. Молодцы!

Что нового вы узнали на занятии?

Да, чудесная буква сегодня приходила к нам на занятие. С этого звука начинаются добрые слова: доброта, добро, добрый, дружба, друг, дружелюбный. Вот сколько добрых слов вы узнали.