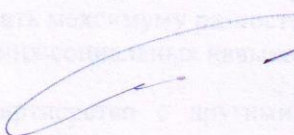


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНТЕМИРОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено: на педагогическом совете (протокол № <u>03</u> от <u>12.01</u> 2016г.) На заседании Управляющего совета (протокол № <u>06</u> от <u>12.01</u> 2016г.)	Согласовано: Руководитель отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района  Ю.В. Горбанев « <u>12</u> » <u>01</u> 2016г.
	Утверждаю: Директор МКУ ДО Кантемировского ДДТ Е.Н. Пономарева  « <u>12</u> » <u>01</u> 2016г.

**Программа
социального партнерства
с организациями и учреждениями социума
"К успеху идем вместе!"**

Срок реализации – 3 года
(2016-2018 годы)

Разработчик программы:

Директор МКУ ДО
Кантемировского ДДТ
Е.Н. Пономарева

р.п. Кантемировка

2016г.

I. Пояснительная записка

Социальное партнерство в вопросах воспитания и формирования личности детей и подростков – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Деятельность в рамках партнерских взаимоотношений может осуществляться как системно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы общества в воспитании, образовании и социализации детей и подростков необходимо выстроить и поддерживать взаимодействие учреждений образования, учреждений интернатного типа для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями спорта, силовыми ведомствами, общественными организациями, органами местной власти.

Цель деятельности учреждения дополнительного образования в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, сохранять и поддерживать семейные связи и традиции, содействовать максимуму разносторонности развития детей и подростков, а так же формированию у них социальных навыков , укреплению здоровья и благополучия.

Социальное партнерство с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри учреждения между педагогами, работающих по разным образовательным направлениям;
- партнерство внешнее с работниками других образовательных учреждений и представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МКУ ДО Кантемировский ДДТ является учреждением дополнительного образования предоставляющим услуги дополнительного образования по 5-ти образовательным областям для детей с 4,5 лет до 18 лет и организатором работы в районе с районной детской пионерской организацией «Надежда».

Для того чтобы понять, как максимально полно использовать потенциал социального партнерства руководство и педагогический коллектив учреждения:

- четко обозначил и осуществляет миссию учреждения, цели его развития и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения;
- владеет методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;
- предвидит возможные результаты партнерства для развития учреждения, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности - совершенствование процесса социального и личностного становления обучающихся).

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора воспитанников (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в материально - техническую базу учреждения.

Взаимодействие учреждения с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта и учреждениями интернатного типа для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, определяющих правовую часть обучения и воспитания несовершеннолетних граждан.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Разработанная программа социального партнерства «К успеху идем вместе!» рассчитана на 3 года и реализуется поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

I этап – подготовительный.

Его **цель** - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи:

1. Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.
2. Установление контактов с организациями и учреждениями поселка и района.
3. Определение направлений взаимодействия, разработка планов сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

II этап - практический.

Его **цель** - реализация планов сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи:

1. Разработка социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности .
2. Разработка методических материалов для реализации данной программы.
3. Разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации программы.

III этап – заключительный.

Его **цель** – подведение итогов социального партнерства.

Задачи:

1. Проведение анализа проделанной работы.
2. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

Цель данной программы: использовать возможности социума Кантемировского района для создания единой воспитательной, развивающей, обучающей и формирующей системы.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия Кантемировского ДДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, медицины, общественными организациями и органами власти.
2. Формировать способность детей и подростков адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного и воспитательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Предполагаемый результат:

1. Создание системы взаимодействия МКУ ДО Кантемировского ДДТ с учреждениями социума района на основе договоров и совместных планов.
2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного и воспитательного процесса.
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост благополучия и здоровья участников образовательного и воспитательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
5. Построение структуры управления учреждением, обеспечивающей координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума района в создании единой воспитательной системы.

II. Реализации программы

1. Взаимодействие с учреждениями образования

Социальные партнеры – все общеобразовательные и основные школы, детские сады Кантемировского муниципального района,

Цель: Создать единое, профессионально-грамотное и педагогически выверенное образовательное и воспитательное пространство для реализации планов воспитательной и образовательной деятельности.

Задачи:

1. Установить партнерские взаимоотношения МКУ ДО Кантемировского ДДТ со школами Кантемировского района.
2. Удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, подростков, молодежи и родителей.
3. Приобщить детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, вовлечь в полезную занятость, формировать у них мировоззрение здорового и полноценного образа жизни.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в организации и проведении мероприятий различной направленности посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

- Физкультурно – оздоровительные;
- Личностно – ориентированные;
- Мотивационное;
- культурно-досуговое.

Совместные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Проведение семинаров для старших вожатых общеобразовательных и основных школ района по вопросам организации работы с районной детской пионерской организацией «Надежда»	по плану отдела по образованию	Директора школ, Директор ДДТ
Проведение семинаров для заместителей директоров по ВР общеобразовательных и основных школ района по вопросам организации воспитательной работы в районе	по плану отдела по образованию	Директора школ, Директор ДДТ
Проведение мастер классов для педагогов дополнительного образования, работающих в школах и воспитателей детских садов	1 раз в год	Директора школ, Директор ДДТ
Проведение районных воспитательных мероприятий: - фестиваль-смотр «Молодые патриоты своей страны» - май - празднование Дня победы - май - День пионерии – май - районные соревнования по спортивно-туристическому многоборью и «Школа безопасности» -май-июнь - День защиты детей - июнь - Районная школа актива «Искорка» - август - День открытых дверей в ДДТ – сентябрь - День физкультурника – сентябрь - День Афганца февраль - День призывника – апрель, октябрь - Конкурс «Музыкальная капель» - февраль - Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» февраль	в течение года	Директора школ, Директор ДДТ, педагог – организатор ДДТ

2. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Социальные партнеры – МБУЗ «Кантемировская ЦРБ»

Цель: Объединение профессиональных усилий по привитию желания к здоровому образу жизни. Профилактика курения, наркомании, алкоголизма.

Задачи:

1. Объединить педагогических работников, родителей обучающихся и медицинских работников для эффективной профилактики заболеваний и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Основные направления

- просветительское;
- диагностическое;
- психоэмоциональное благополучие.

Совместные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Прохождение медицинского осмотра сотрудниками школы	Июнь-август	МБУЗ «Кантемировская ЦРБ» Директор ДДТ
Диспансеризация обучающихся к участию в соревнованиях	В течение года	МБУЗ «Кантемировская ЦРБ», Директор ДДТ
Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе, детям, родителям через проведение встреч, бесед и лекций	В течение года	Медицинский работник
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и при проведении районных соревнований, конкурсов, тематических мероприятий	В течение года	Медицинский работник
Обслуживание туристических соревнований и Районной школы актива «Искорка»	В течение года	МБУЗ «Кантемировская ЦРБ» Отдел по образованию, Медицинский работник, Директор ДДТ

3. Взаимодействие с учреждениями спорта

Социальные партнеры:

- отдел по физической культуре и спорту администрации Кантемировского района;
- МКУ ДО «Кантемировская ДЮСШ»

Задачи:

1. Объединить усилия руководителей учреждений образования и спорта, педагогов Кантемировского ДДТ, тренеров-преподавателей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствовать индивидуальные способности и самостоятельность.
3. Формировать позитивное отношение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.
4. Влиять на процесс устойчивого понимания детьми и подростками необходимости вести здоровый образ жизни посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

- Физкультурно – оздоровительные;
- Личностно – ориентированные;
- Мотивационное;
- Физкультурно – просветительское.

Совместные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Разработка нормативной документации к проведению районных соревнований по спортивно-туристскому многоборью и по «Школе безопасности» Осуществление судейства районных соревнований	Май-июнь	Отдел по образованию администрации Кантемировского района, Отдел физической культуры и спорта Администрации Кантемировского района, МКУ ДО Кантемировский ДДТ
Подготовка документации к участию в категорийных походах	Октябрь, апрель	Отдел по образованию администрации Кантемировского района, Отдел физической культуры и спорта Администрации Кантемировского района, МКУ ДО Кантемировский ДДТ
Подготовка и проведение районных спортивно-туристических соревнований «Турист года»		Отдел по образованию администрации Кантемировского района, Отдел физической культуры и спорта Администрации Кантемировского района, МКУ ДО Кантемировский ДДТ
Проведение совещаний, семинаров	В течение года	Отдел по образованию администрации Кантемировского района, Отдел физической культуры и спорта Администрации Кантемировского района, МКУ ДО Кантемировский ДДТ

4. Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры – Отдел культуры администрации Кантемировского района, Дворец культуры, краеведческий музей, кинотеатр «Октябрь».

Цель: Формирование социокультурной системы, содействующей культурному, творческому развитию и совершенствованию всех участников партнерского взаимодействия.

Задачи:

1. Расширить творческое взаимодействие Кантемировского ДДТ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной развивающей, воспитывающей и формирующей детей подростков среды.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей обучающихся.
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры обучающихся.

Основные направления:

эстетическое;
духовно-нравственное;
художественно-творческое;
культурно-просветительское.

Совместные мероприятия (в течение года по индивидуальным планам педагогов дополнительного образования):

- организация экскурсий в краеведческий музей;
- организация посещения выставок, проводимых социальными партнерами в краеведческом музее и художественной галерее;
- организация и демонстрация художественных фильмов на различную тематику;
- организация и проведение праздничных мероприятий в РДК;
- посещение концертов, фестивалей.
- совместная подготовка и проведение мероприятий в рамках района и поселка

5. Взаимодействие с редакцией газеты «Кантемировский вестник», кантемировской телекомпанией и радиовещанием.

Цель: установление связей с общественностью о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через СМИ.

Задачи:

- развитие позитивного общественного мнения о МКУ ДО Кантемировский ДДТ;
- повышение спроса на образовательные услуги учреждения через СМИ;

Совместные мероприятия:

- привлечение сотрудников СМИ к участию в проводимых учреждением мероприятиях в качестве жюри;
- совместная работа по подготовке материала о деятельности учреждения, о педагогах.

6. Взаимодействие с организациями района

Социальные партнеры – Районный совет Ветеранов войны и труда, общественная организация «Кантемировцы», социальная служба района, центр занятости населения, пограничная комендатура, отдел полиции, пожарная служба района, Свято-троицкий Храм.

Цель: Объединение усилий педагогов учреждения и влиятельных и уважаемых людей района для организации работы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, формированию жизненных ценностей, чувства сострадания и взаимовыручки, а также профессионального самоутверждения.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств у детей и подростков;
- привитие духовных ценностей;
- формированию жизненных ценностей, чувства сострадания и взаимовыручки;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду и профессиональное самоопределение..

Совместные мероприятия:

- районный смотр – конкурс «Молодые патриоты своей страны»;
- районное мероприятие «День Афганца»;
- Дни призывника;
- тематические встречи и беседы;
- работа творческих мастерских для изготовления подарков и сувениров для проживающих в интернатах для одиноких людей;
- участие в акциях милосердия, конкурсах, проводимых по инициативе Воронежской Патриархии;
- привлечение общественных деятелей к участию в воспитательных мероприятиях в качестве жюри, в качестве авторитетных лиц на встречах, беседах и лекциях.

7. Взаимодействие с учреждениями интернатного типа для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи дошкольного возраста.

Социальные партнеры: Казенное дополнительное образовательное учреждение Воронежской области «Кантемировский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям дошкольного возраста», социально- реабилитационный центр «Доброта».

Цель: Создание комплекса мер по обеспечению доступности дополнительного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи дошкольного возраста.

Задачи:

- достижение участниками взаимодействия единых целей в вовлечение детей данной категории в системный процесс воспитания, развития и обучения через активную полезную занятость ;
- подбор и апробация форм и методов работы с детьми данной категории;

- достижение показателей эффективности работы по индивидуальным планам работы с данной категорией детей.

Совместные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Разработка нормативно – правовой базы для сотрудничества	на момент начала социального сотрудничества и партнерства	Директор Кантемировского центра ПП,Ми СП Директор социально – реабилитационного центра «Доброта», Директор ДДТ
Разработка и согласование плана работы и программ дополнительного образования	на момент начала социального сотрудничества и партнерства	Директор Кантемировского центра ПП,МиСП, Директор социально – реабилитационного центра «Доброта», Директор ДДТ
Проведение совместных воспитательных мероприятий	согласно плана социального партнерства	Директор Кантемировского центра ПП,МиСП Директор социально – реабилитационного центра «Доброта», Директор ДДТ
Проведение мастер – классов для воспитателей учреждений интернатного типа	По заявке руководителей интернатных учреждений	Директор Кантемировского центра ПП,МиСП, Директор социально – реабилитационного центра «Доброта», Директор ДДТ

8. Взаимодействие с семьей обучающегося в МКУ ДО Кантемировском ДДТ.

В ряде официальных документов записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

Цель взаимодействия и партнерства: формирование сотрудничества между семьей и педагогами учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника ;
- приобщать родителей к участию в жизни учреждения;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие ;
- обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.

Совместные мероприятия:

№	Формы работы	Тема	Цель	Дата
1	Анкетирование	«Давайте познакомимся»	Собрать и уточнить сведения о детях и родителях	Сентябрь 1.09-15.09
2	Оформить стенд для родителей	«Правила приема в учреждение», «Правила для родителей», «режим работы ДДТ»	Познакомить родителей с режимом дня, Жизнью в объединении и донести до родителей важность соблюдения режима занятий	5-25
3	Консультации и индивидуальные беседы	По проблем с воспитанием вопросам	Устранение имеющихся проблем у родителей в воспитании ребенка	5.09.
4	Подготовка конкурсных работ	На различные темы	Вовлечение родителей в совместный творческий процесс	15.09.
5	Посещение семей	«Когда все дома»	Выяснить условия проживания ребенка и взаимоотношения в семье	19.-25.10.
6	День открытых дверей	«Здравствуйте, мы Вам рады!»	Знакомство с работой объединений, выбор образовательных областей	23.11.
7	Участие родителей в воспитательных, развлекательных, спортивных и тематических мероприятиях	Согласно плана работы с родителями	Пропаганда дружной семьи, взаимовыручки и стремления к общим победам	19.02.

Современные образовательные учреждения, в том числе и дополнительного образования детей, не могут сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если они не заинтересованы:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде;
- в саморазвитии участников образовательного и воспитательного процесса.

Опыт работы Кантемировского ДДТ с учреждениями социума показывает, что активная позиция учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Организация социокультурной связи позволяет нашему учреждению:

1. повысить профессионализм педагогов, посредством системного процесса самообразования;
2. находиться в постоянном творческом поиске инноваций в деле воспитания и обучения;
3. использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
4. решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации дополнительного образования.