

Отдел по образованию администрации
Кантемировского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Кантемировский дом детского творчества Кантемировского муниципального
района Воронежской области

Принята на заседании
методического совета
от 25 мая 2020 г.
протокол № 5

Утверждаю,
Директор
МКУ ДО Кантемировского ДДТ
Пономарева Е. Н.
«27» мая 2020 г.
Приказ № 34 от 27.05.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИРУ В КОМПАНИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мащенко Светлана Анатольевна
педагог дополнительного
образования

р. п. Кантемировка, 2020 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по миру в компании английского языка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
- Уставом муниципального казённого учреждения дополнительного образования Кантемировского дома детского творчества Кантемировского муниципального района Воронежской области.

Актуальность и новизна программы

За последние годы в нашей стране значительно возрос интерес к иностранным языкам и к зарубежной культуре. Это связано с глобальным расширением информационного поля, существенным увеличением деловых и культурных связей. Увеличение личных контактов между людьми, живущими в разных странах, сделало владение иностранными языками настоятельной необходимостью, возникло желание узнать больше о других странах, их культуре и обычаях, достопримечательностях, достижениях и выдающихся людях.

Все это можно изучить, обо всем этом можно узнать из дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие по миру в компании английского языка», которая знакомит учащихся со странами - носителями языка: Великобританией, США, Австралией, Канадой, Новой Зеландией, а также помогает изучать культурное наследие России посредством английского языка.

Программа подразумевает углубленный уровень освоения материала.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на усиление коммуникативной культуры и создание особой воспитательной среды, формирующей у учащихся системную картину мира, приобщает к

иноязычной культуре, позволяет изучить материал, которому уделяется очень мало внимания в школьной программе.

Новизна программы заключается в том, что она призвана помочь в активизации навыков разговорного английского языка и закреплении навыков толерантного поведения. При этом программа предполагает изучение культуры англоговорящих народов, правила этикета, обучение грамотной и культурной речи, практическое использование знаний, полученных на занятиях.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Цель программы:

Формирование языковой иноязычной компетенций посредством расширения знаний об англоговорящем мире, об основах толерантного поведения.

Задачи:

Обучающие:

- обучать навыкам говорения на английском языке;
- совершенствовать навыки общения: технику активного слушания, умения задавать вопросы для ведения и поддержания разговора, выражения собственной позиции;
- формировать навыки работы с информацией (при чтении и слушании, работе с печатными и письменными информационными источниками).

Развивающие:

- развивать психофизические функции: зрительную и звуковую память, внимание, мышление;
- развивать коммуникативную культуру;
- расширять страноведческий кругозор на основе англоязычного материала.

Воспитательные:

- формировать гражданскую позицию;
- воспитывать доброжелательность и терпимость к культуре других народов;
- формировать основы толерантного поведения.

Педагогическая целесообразность программы. Данная программа педагогически целесообразна, так как в ходе ее реализации предполагается формирование исторического и гражданского сознания учащихся, воспитание патриотизма, толерантного отношения к людям, формирование навыков сотрудничества.

Срок реализации программы

Программа ориентирована на 1 год освоения предлагаемого материала детьми 15-17 лет (10 класс). Продолжительность обучения: 136 часов. Количество занятий в неделю – 4 часа.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов (всего)	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие: диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	2	-	2	Тестирование
Страноведение: Европа					
1.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия.	6	2	4	Фронтальный опрос
2.	Географическое положение, климат	4	2	2	Собеседование
3.	Культура и традиции	4	1	3	Собеседование
4.	Символы Великобритании, государственное устройство	4	1	3	Индивидуальные карточки с заданиями
5.	Образование в Великобритании	4	2	2	Письменный контроль
6.	Выдающиеся деятели литературы	6	1	5	Собеседование
7.	Достопримечательности	4	2	2	Устный опрос
8.	Проектные работы	1	-	1	Защита проектов
Страноведение: Америка					
9.	США. География. Климат.	10	4	6	Собеседование
10.	Символы. Государственное устройство.	6	3	3	Тестовые задания
11.	Образование. Культура. Традиции.	6	1	5	Фронтальный опрос
12.	Достопримечательности. Крупные города. Штаты.	10	2	8	Индивидуальные карточки с

					заданиями
13.	Проектные работы	1	-	1	Защита проектов
Страноведение: Страны Океании					
14.	Австралия. Новая Зеландия. История появления стран на карте: что общего и в чем различия.	6	2	4	Собеседование
15.	Географическое положение, климат	4	2	2	Письменный контроль
16.	Культура и традиции	4	1	3	Фронтальный опрос
17.	Символы, государственное устройство	4	1	3	Индивидуальные карточки с заданиями
18.	Образование в странах Океании	4	2	2	Фронтальный опрос
19.	Удивительный природный и животный мир стран Океании	6	1	5	Защита мини-проектов
20.	Достопримечательности	4	2	2	Собеседование
21.	Проектные работы	1	-	1	Защита проектов
Страноведение: Россия					
22.	На географической карте. Климат.	9	3	6	Фронтальный опрос
23.	Столица. Крупные города	9	3	6	Индивидуальные карточки с заданиями
24.	Малая Родина	2	1	1	Собеседование
25.	Достопримечательности.	9	2	7	Собеседование
26.	Проектные работы	2	-	2	Защита проектов
27.	Итоговая диагностическая работа	2	-	2	Письменный контроль
28.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
Итого		136	41	95	

Содержание программы (136 часов)

1. Страноведение. Европа

Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Образование Королевства Великобритании.

История образования Королевства.

Географическое положение Великобритании.

– Климат Великобритании.

– Ландшафт.

– Реки, озера, горы.

Теория. Практика. Работа с картой и терминологией на английском языке.

Промышленность и сельское хозяйство Крупные города.

– Промышленность и сельское хозяйство Англии, Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии.

– Крупные города их достопримечательности. (Манчестер, Ливерпуль, Бристоль).

– Этот маленький Уэльс и столица Кардиф.

– Прогулка по Шотландии. Столица - Эдинбург.

Теория. Практика. Работа с картой и терминологией на английском языке.

Культура и традиции Великобритании.

– Культурное наследие предков.

– Королевская семья.

– Интересные факты из жизни английской королевской семьи.

– Традиционные праздники.

– Знаменитости.

– Чем увлекаются валлийцы? (Футбол).

– Ирландские традиции.

Теория. Практика. Совершенствование практических навыков аудирования, письма, разговорной речи по теме.

Символы Великобритании, государственное устройство.

– Парламент. Политические партии.

– Палата Лордов.

– Конституция.

– Премьер - Министр Великобритании.

– Власть Королевы.

– Государственная символика.

Теория. Практика. Работа над чтением и переводом текстов.

Символика Великобритании.

– Символика Англии (Union Jack, эмблема, символы).

– Символика Уэльса (флаг, эмблема).

– Символика Шотландии (флаг и эмблема).

– Северная Ирландия, ее жители, образ жизни, символика.

– Каникулы в Шотландии (старинные замки, легенды, озёра, Лох-Несс).

– Добро пожаловать в Северную Ирландию.

Теория. Практика. Совершенствование практических навыков разговорной речи по теме, навыков аудирования, письма. Работа с картой и терминологией на английском языке.

Образование в Великобритании.

– Дошкольное и начальное.

– Среднее образование в Британии.

– Оксфорд и Кембридж – центры культуры и образования –

Выдающиеся ученые Британии.

Теория. Практика. Работа над чтением и переводом текстов.

Выдающиеся деятели литературы.

– Вильям Шекспир – классик мировой литературы (сонеты).

– Шекспир-актер и драматург (пьесы).

– Роберт Бёрнс, стихи и песни.

– Джонатан Свифт и его Гулливер.

– Даниэль Дефо и его Робинзон Крузо.

– Эмилия Бронте и ее Джейн Эйр.

Работа над чтением и переводом текстов. Обсуждение и пересказ произведений английских писателей.

Достопримечательности.

– Экскурсия по центру Лондона.

– Мы едем в Эдинбург!

– Знакомьтесь с достопримечательностями городов Уэльса.

– Эти неповторимые города Северной Ирландии.

Практика. Совершенствование практических навыков разговорной речи по теме, аудирования, письма.

Проектные работы

– Викторина «Всё, что я узнал о Великобритании».

– Страноведческий тест (Великобритания).

2. Страноведение: Америка

Соединенные штаты Америки

США. География. Климат.

– Географическое положение.

– Климатические условия.

– Ландшафт. Реки. Озера. Горы.

– Промышленность и сельское хозяйство Крупные города.

Теория. Практика. Работа с картой, терминологией на английском языке.

Символы. Государственное устройство.

– Парламент. Политические партии.

– Билль о правах и свободах.

- Конституция.
- Президентская власть.
- Президенты США.
- Государственная символика.

Теория. Практика. Совершенствование практических навыков разговорной речи по теме, навыков аудирования, письма, чтения.

Образование. Культура. Традиции.

- Дошкольное и начальное образования в США.
- Среднее образование в США.
- Центры культуры и образования США.
- Выдающиеся деятели науки и культуры США.
- Праздники, традиции американского народа

Теория. Практика. Совершенствование практических навыков разговорной речи по теме, навыков аудирования, письма, чтения.

Достопримечательности. Крупные города. Штаты.

- Экскурсия по карте штатов.
- Мы едем в Вашингтон!
- Знакомьтесь с достопримечательностями крупных штатов и городов.
- Эти неповторимые пейзажи Северной Америки.

Теория. Практика. Совершенствование практических навыков разговорной речи по теме, навыков аудирования, письма, чтения.

Проектные работы

- Виртуальная экскурсия по США «В компании англоговорящих друзей».
- Страноведческий тест (США).

3. Страноведение. Страны Океании

Австралия. Новая Зеландия.

- История появления стран на карте: что общего и в чем различия.
- История образования стран.
- Интересные факты из жизни коренного населения.
- Добро пожаловать в Новую Зеландию.
- Прогулка по Австралии. Столица - Канберра.
- Животные-символы этих стран.

Теория. Практика. Совершенствование практических навыков разговорной речи по теме, навыков аудирования, письма. Работа с картой и терминологией на английском языке.

Географическое положение. Климат.

- Географическое положение стран.
- Климат стран Океании.
- Ландшафт.
- Реки, озера, горы.
- Промышленность и сельское хозяйство Крупные города.

Теория. Практика. Работа с картой и терминологией на английском языке.

Символы, государственное устройство.

- Парламент. Политические партии.
- Конституция.
- Символы государственности.
- Власть Королевы.
- Государственная символика

Теория. Практика. Работа над чтением и переводом текстов.

Образование в странах Океании.

- Дошкольное и начальное образование.
- Среднее образование в странах Океании.
- Центры культуры и образования.
- Выдающиеся люди.

Теория. Практика. Работа над чтением и переводом текстов.

Удивительный природный и животный мир стран Океании.

- Животный мир Австралии и Новой Зеландии.
- Природа стран Океании.
- Писатели мира об уникальном животном мире стран Океании

Теория. Практика. Работа над чтением и переводом текстов.

Обсуждение и пересказ произведений английских писателей.

Достопримечательности.

- Экскурсия по центру Канберры.
- Мы едем в Мельбурн!
- Знакомьтесь с достопримечательностями городов Новой Зеландии.

- Эти неповторимые города!

Теория. Практика. Совершенствование практических навыков разговорной речи по теме, аудирования, письма.

Проектные работы

- Викторина «Страны Океании».
- Виртуальная экскурсия по Австралии «Здравствуйте! Я - ваш гид».
- Страноведческий тест. (Австралия. Новая Зеландия.)

4. Страноведение: Россия. Малая Родина

Россия. География. Климат. Города

- Географическое положение.
- Климатические условия.
- Ландшафт. Реки. Озера.
- Изучаем города на карте.

Теория. Практика. Работа с картой, терминологией на английском языке

Символы, государственное устройство

Образование
Культура
Достопримечательности
Малая Родина

- Чем знаменита.
- Достопримечательности.

Теория. Практика. Работа с картой, терминологией на английском языке. Совершенствование практических навыков разговорной речи по теме, навыков аудирования, письма, чтения.

Проектные работы

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно изучив материал программы, учащиеся существенно расширят круг своих знаний и представлений о странах изучаемого языка, их природе и населении, их культуре, традициях и обычаях, выдающихся людях, государственном устройстве.

В ходе обучения будут усовершенствованы навыки практической грамматики, фонетики, чтения, письма, аудирования и говорения.

В результате освоения программы обучающиеся будут:

- знать 600 новых лексических единиц;
- ориентироваться в правильном использовании грамматических времен в активном и страдательном залоге;
- употреблять определенный и неопределенный артикли с географическими названиями, терминами, используемыми в ходе изучения истории и культуры англоязычных стран;
- вести беседы, монологи и диалоги по предложенным темам (10 - 30 реплик или предложений);
- читать и переводить тексты в соответствии с программой (1000 знаков);
- понимать тексты для аудирования по темам, предложенным программой (5 мин. звучания).

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы коммуникативная культура и навыки толерантного поведения, что подразумевает:

- развитие психофизических функций: зрительной и звуковой памяти, внимания, мышления;
- расширение кругозора;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание доброжелательности и терпимости к культурному многообразию.

Критерии оценки деятельности учащихся на занятиях:

- знание содержания материала, использование дополнительной информации по изучаемой теме;
- активность учащихся в учебной деятельности;
- творческий подход к решению поставленных задач, оригинальность способов и методов решения проблем;
- самостоятельность, умение принимать решения, отстаивать свою точку зрения и убеждать других в процессе дискуссий;
- умение работать в группе, лидерские качества, способность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- правильное изложение мыслей, четкая формулировка.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляется педагогом дополнительного образования: ВГПИ, 1988 «Английский, немецкий язык»

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения результативности обучения в рамках реализации программы используются:

- компьютер с выходом в Интернет,
- принтер,
- мультимедийный проектор,
- видеотека.

Методическое обеспечение программы

- раздаточный материал,
- текстовые материалы,
- анализ результатов деятельности,
- учет результатов деятельности.

Контрольно-измерительные материалы

Начальная диагностика проводится в начале учебного года. Ее результаты позволяют определить уровень теоретических знаний и нравственного состояния, что позволяет обеспечить личностно-ориентированный подход в процессе проведения занятия.

Контрольная диагностика проводится в середине учебного года и позволяет проследить результат усвоения учебного материала.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (диагностическое исследование, анализ творческой активности: участие в выставках, конкурсах, фестивалях). Творческие работы являются итоговым результатом теоретической и практической работы и определяют степень (уровень) овладения программным материалом.

Литература для обучающихся

1. Ощепкова В.В. Великобритания. География, история. Москва. Просвещение, 2012.
2. Ощепкова В.В. США. География, история. Москва. Просвещение, 2012.
3. Рыбкина. Е.А. Новая Зеландия. СПб.: КАРО, 2012.
4. Сааринен Л.Н, Рыбкина Е.К. Австралия. Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2011.
5. Старков А.П., Островский Б.С. «Тексты по страноведению». Москва «Просвещение», 2014.
6. Тимановская Н.А. «Взгляд на англоговорящие страны» учебное пособие по страноведению. Москва. Просвещение. 2011.

Литература для учителя

1. Васильев М. В. Достопримечательности Великобритании. Москва. Просвещение. 2012.
2. Колодяжная Л. Н. Познакомьтесь: Великобритания. Москва. Просвещение. 2011.
3. Ощепкова В.В. О Британии вкратце. Москва. Просвещение. 2013.
4. Радовель В. А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки. Москва. Просвещение. 2014.
5. Томахин Г. Д. Страны соединенного королевства. Москва. Просвещение. 2011.
6. Томахин Г. Д. Соединенные штаты Америки. Москва. Просвещение. 2011.
7. Томахин Г. Д. Австралия. Москва. Просвещение. 2011.
8. Томахин Г. Д. Новая Зеландия. Москва. Просвещение. 2011

Интернет – ресурсы:

<http://www.ez-english.narod.ru>
<http://www.enative.narod.ru>
<http://www.orc.ru/~stasson/byheart>
<http://en.wikipedia.org>
www.englishteachers.ru