УТВЕРЖДЕН
распоряжением администрации
Кантемировского муниципального района
от 08.02.2018г.№ 43-р

ПАСПОРТ
муниципального проекта
«Доступное дополнительное образование для детей
в Кантемировском муниципальном районе Воронежской области»

1. Основные положения

Наименование направления	Доступное дополнительное образование
Краткое наименование проекта	Проект «ДДО»
Срок начала и окончания проекта	10.02.2018 - 01.02.2020
Куратор проекта	Филатов Владимир Иванович - заместитель главы администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Старшее должностное лицо (СДЛ)	Горбанев Юрий Викторович – руководитель отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Руководитель проекта	Брылева Вера Ивановна – главный специалист отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Исполнитель: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Кантемировский дом детского творчества Кантемировского муниципального района Воронежской области Соисполнители: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кантемировская детская школа искусств» Кантемировского муниципального района Воронежской области Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Кантемировского муниципального района Воронежской области
Разработчик паспорта проекта	Пономарева Елена Николаевна – директор муниципального казенного учреждения дополнительного образования Кантемировского дома детского творчества Кантемировского муниципального района Воронежской области

2.Содержание проекта

Цель проекта	Создание условий эффективного межведомственного взаимодействия образовательных организаций, с использованием имеющихся у них ресурсов, в целях обеспечения доступного дополнительного образования и обеспечение достижения к 2021 году охвата дополнительными общеобразовательными программами до 75% детей в возрасте 5-18 лет.					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год		
				2018	2019	2020
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % от общего количества детей в районе)	основной	68	71	73	75	
2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей		6	12	15	18	
3. Количество образовательных учреждений Кантемировского муниципального района Воронежской области, реализовавших современные системы дополнительного образования детей.		1	2	3	4	

	4. Доля педагогов реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего количества вовлеченных в проект		-	2,8	7,7	12
	5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в сельской местности (в % от общего количества детей в районе)		-	20	25	30
	6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности в сельской местности (%)		-	2,8	7,7	12
	7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет являющихся призерами и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов по программам технической и естественно-научной направленности (%)		3,5	5,5	6,5	7,5
	8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных программ		-	75	80	85

<p>Результат проекта</p>	<p>1. В муниципальном образовании функционируют образовательные учреждения, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.</p> <p>Муниципальная система дополнительного образования основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечении в реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций разных типов с использованием механизмов сетевого взаимодействия; - формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей муниципальный опорный центр; - обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности; - обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов, преподавателей, тренеров и других участников сферы дополнительного образования детей; - современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития муниципальной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности как муниципального, так и регионального масштабов, с использованием механизмов независимой оценки. <p>2. В Кантемировском муниципальном районе функционируют муниципальные казенные учреждения дополнительного образования, обеспечивающие реализацию и развитие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, эколого-биологической, художественной, социально- педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).</p> <p>3. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местност</p> <p>4. Сформирована нормативно-правовая база, обновлены программы дополнительного образования.</p> <p>5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Сформирована нормативно-правовая база системы дополнительного образования в Кантемировском муниципальном районе, позволяющая реализовывать механизм персонифицированного финансирования.</p> <p>Муниципальная система дополнительного образования имеет сложную разноуровневую структуру сети и включают в себя:</p>

- Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования, обеспечивающий реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, в также осуществляющий внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей.

- отделы (образования, культуры, физической культуры и спорта) администрации Кантемировского муниципального района, осуществляющие полномочия в сфере дополнительного образования;

- отдельные юридические лица (МКУ ДО Кантемировский ДДТ, МКУ ДО «Кантемировская ДШИ», МКУ ДО «Кантемировская ДЮСШ»), обеспечивающие разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ, осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования, а также осуществляющие методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития муниципальной системы дополнительного образования детей и осуществляющие свою деятельность на основе взаимодействия с региональным модельным центром и региональным опорным центром;

- муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей, обеспечивающий предоставление региональному оператору информации о ходе реализации проекта и координацию работы по информированию семей обучающихся и вовлечению детей в систему дополнительного образования детей;

- образовательные организации (общеобразовательные школы разного типа) реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

При реализации участниками дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ активно используется сетевое взаимодействие, в том числе с активным доступом к ресурсам сторон взаимодействия (инфраструктуре, средствам обучения и воспитания) вне зависимости от мест проживания детей. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей активно взаимодействует с региональным модельным центром по развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр.

Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций

	<p>позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.</p> <p>Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p> <p>Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.</p>
--	---

3. Этапы и контрольные точки

№ п./п.	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
	1 этап		
1.1	Утверждение паспорта проекта, определены источники и механизмы финансирования	Завершение этапа	10.02.2018
1.2.	Сформирована рабочая группа проекта	Контрольная точка	10.02.2018
1.3.	Утвержден сводный план реализации проекта	Контрольная точка	10.02.2018
1.4.	Разработаны и утверждены договоры сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Контрольная точка	01.09.2018
1.5.	Не менее 72% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 12% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Завершающий этап	01.12.2018

	2 этап		
2.1	Определен муниципальный опорный центр, форма взаимодействия между муниципальными организациями, реализующими программы дополнительного образования	Контрольная точка	01.03.2018
2.2.	Утверждены муниципальные нормативно-правовые акты о создании муниципального опорного центра	Контрольная точка	25.02.2018
2.3.	Утверждены параметры финансового обеспечения проекта и формирование соответствующих обоснований бюджетных ассигнований на 2019 год и плановый период 2020-2021 годы	Контрольная точка	01.08.2018
2.4.	Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 13 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Завершающий этап	01.12.2018
2.5.	Принято решение о выделении средств муниципального бюджета на реализацию муниципального проекта	Контрольная точка	30.12.2018
2.6.	Функционирование муниципального опорного центра	Завершающий этап	30.12.2018
	3 этап		
3.1.	Организовано участие в конкурсе программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций отраслей образования, культуры, физкультуры и спорта, детско-взрослых сообществ и организаций)	Контрольная точка	01.02.2019
3.2	Проведен муниципальный конкурс на лучшую организацию, предоставляющую услуги дополнительного образования и организовано участие в областном конкурсе	Контрольная точка	01.02.2019
3.3.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве; учебно-исследовательской деятельности, в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30.12.2019
3.4 .	Реализованы региональные конкурсные мероприятия в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30.12.2019
3.5	Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30.12.2019
3.6.	Работает информационный портал системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 .12.2019
3.7.	Принято решение о выделении средств муниципального бюджета на реализацию муниципального проекта	Контрольная точка	30.12.2019
3.8.	Функционирование муниципального опорного центра	Завершающий этап	30.12.2019
	4 этап		
4.1.	Проведен конкурс программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной	Контрольная точка	01.02.2020

	деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций отраслей образования, культуры, физкультуры и спорта, детско-взрослых сообществ и организаций)		
4.2.	Проведен конкурс на лучшую организацию, предоставляющую услуги дополнительного образования	Контрольная точка	01.02.2020
4.3.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве; учебно-исследовательской деятельности, в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30.12.2020
4.4.	Реализованы региональные конкурсные мероприятия в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30.12.2020
4.5.	Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Контрольная точка	30.12.2020
4.6.	Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30.12.2020
4.7.	Работает информационный портал системы дополнительного образования	Контрольная точка	30.12.2020
4.8.	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 15 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Контрольная точка	30.12.2020
4.9.	Функционирование муниципального опорного центра	Завершающий этап	30.12.2020

4. Бюджет проекта

Источники финансирования		Годы реализации			
Бюджетные источники, тыс. руб.	Бюджет	2018	2019	2020	Всего
		Муниципальный бюджет	23 667,2	21 912,9	21 912,9
	Областной бюджет	10 170,99	10 577,83	11 000,94	31 749,76
Внебюджетные источники, тыс. руб.		-	-	-	-
Итого		33 838,19	32 490,73	32 913,84	99 242,76

5. Ключевые риски и возможности

№ п./п.	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / Реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.
2.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей
3.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей.	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.
4.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.

6. Описание проекта

<p>Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами Воронежской области</p>	<p>1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики.</p> <p>Связь с государственными программами Воронежской области:</p> <p>Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»:</p> <p>- подпрограмма 3: «Развитие дополнительного образования, воспитания», мероприятие 1 «и обновление</p>
---	--

	<p>содержания дополнительного образования детей»;</p> <p>подпрограмма 8: «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», мероприятие 1: «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области»</p>
Взаимосвязь другими проектами и программами	
Формальные основания для реализации	<p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</p> <p>Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30ноября 2016 г. № 11</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.</p>
Дополнительная информация	