

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Кантемировский дом детского творчества
Кантемировского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 3 от 15.01.2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО Кантемировского ДДТ А.В. Герасимова (приказ № 03-1 от 15.01.2021.)
---	---

**Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной и аттестации обучающихся.**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся МБУ ДО Кантемировского дома детского творчества (далее - Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.2. Аттестация обучающихся строится на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности, открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм подведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3. Функции

В образовательном процессе Учреждения аттестация выполняет функции:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, так как даёт каждому ребёнку возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Порядок и сроки проведения аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений проводится в конце учебного года педагогом дополнительного образования.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: в конце учебного года – май.

4.3. По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится итоговая аттестация.

4.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги (имеющие высшую или первую квалификационную категорию). Внутри аттестационной комиссии могут организовываться подкомиссии по направлениям деятельности творческих объединений.

4.5. До проведения итоговой аттестации обучающихся в объединении педагог предоставляет график и программу аттестации со списками обучающихся. На основании представленного составляется общий график проведения аттестации обучающихся, утверждённый директором.

5. Содержание аттестации

5.1. Аттестация для обучающихся в объединении состоит из двух подпрограмм: занятия, которое проходит в каждой группе объединения и мероприятия (концерт, выставка, соревнование и т.д.) во время которых творческие объединения демонстрируют свои лучшие результаты работы за учебный год.

5.2. Учебное занятие может проводиться в форме письменного, устного, практического и комплексного контроля. При устном контроле возможен фронтальный или индивидуальный опрос обучающихся. Письменный контроль проводится индивидуально. На занятиях контроля прикладных умений и навыков обучающиеся выполняют практическое задание, которое направлено на воспроизводство существующего образца или на создание индивидуальной творческой работы.

5.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся содержатся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.4. Содержание программы аттестации обучающихся в любой образовательной области определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

7. Критерии, показатели и оценка результатов аттестации

7.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора в данной образовательной области; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Показатели: теоретические знания по основным разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; владение специальной терминологией.

7.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Показатели: практические умения и навыки по основным разделам программы; владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки (приложение 1).

7.3. Основные общеучебные компетенции:

Учебно-интеллектуальные (подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу)

Коммуникативные (слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения)

Организационные (организовывать своё рабочее место, планировать, организовывать работу, распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу, соблюдение в процессе деятельности правила ТБ)

7.4. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

7.5. Конкретная форма и система оценки результатов обучающихся в каждом творческом объединении определяется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе реализуемой в этом объединении.

7.6. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов (промежуточной, итоговой) аттестации обучающихся». Приложением к протоколу аттестации являются контрольно-измерительные материалы для её проведения (приложение 2).

7.7. Результаты аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы (приложение 3).

7.8. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на методическом совете, на заседании педагогического совета учреждения.

Диагностическая карта

мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Детское объединение _____ Название программы _____
 Год обучения _____ группа № _____ Педагог _____ Учебный год _____

Ф.И. обучающегося																				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Сроки диагностики																				
Показатели																				
Теоретическая подготовка																				
Теоретические знания, предусмотренные программой																				
Владение специальной терминологией																				
Практическая подготовка																				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																				
Владение специальным оборудованием и оснащением																				
Творческие навыки																				
Основные общеучебные компетенции																				

Учебно-интеллектуальные																				
Подбирать и анализировать специальную литературу																				
Пользоваться компьютерными источниками информации																				
Осуществлять учебно-исследовательскую работу																				
Коммуникативные																				
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей																				
Выступать перед аудиторией																				
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения																				
Организационные																				
Организовывать своё рабочее место																				
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время																				
Аккуратно, ответственно выполнять работу																				
Соблюдение в процессе деятельности правила ТБ																				

Достижения обучающихся

Отчёт о проведении промежуточной (итоговой аттестации) учащихся творческого объединения _____

Группа _____

Педагог _____

Критерии	Показатели
Количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу частично освоивших программу не освоивших программу	
Количество учащихся (%), переведенных или не переведённых на следующий год или этап обучения	
Количество учащихся (%), не переведённых на следующий год или этап обучения	
Причины невыполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы	
Необходимость коррекции программы	

