

Отчёт по самообследованию
МБУ ДО Кантемировского дома детского творчества
Кантемировского муниципального района Воронежской области

МБУ ДО Кантемировский дом детского творчества – учреждение дополнительного образования. Ведущей идеей концепции деятельности (миссией) учреждения является создание доступной и безопасной среды для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основным направлением работы учреждения в течение ряда лет является повышение качества дополнительного образования как ключевого показателя эффективности деятельности учреждения. Главной целью деятельности учреждения в прошедшем учебном году стало совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального образовательного уровня обучающихся. Решались следующие основные задачи:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
- внедрение в практическую деятельность педагогов современных психолого-педагогических знаний;
- развитие инновационной деятельности педагогов дополнительного образования;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- развитие творческого потенциала детей и подростков;
- формирование культуры досуговой деятельности.
- организация работы с родителями.

Степень достижения поставленных задач прослеживается через следующие основные направления деятельности учреждения:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основное внимание в Кантемировском доме детского творчества сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения; на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; на личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению детей и их самореализации. Ключевым показателем результативности деятельности учреждения является динамика численности обучающихся. Ниже приведены статистические данные по численности обучающихся учреждения.

Количественная характеристика обучающихся по направлениям деятельности:
на январь 2021 года

Направления деятельности	Количество групп	Детей в них	% от общего числа
1. Художественное	18	207	37
2. Социально-гуманитарное	22	263	47
3. Туристско-краеведческое	4	48	8
4. Естественнонаучное	3	45	8
ИТОГО:	47	563	100

**Количественная характеристика обучающихся по возрастным группам:
на январь 2021 года**

Уровень образования		Численность обучающихся	% от общего числа	Численность обучающихся по ступеням	% от общего числа
Уровень дошкольного образования (4,5-7 лет)		88	16	88	16
Уровень начального общего образования (1 ступень)	1 класс	1	0,1	197	35
	2 класс	54	10		
	3 класс	64	11		
	4 класс	78	13,9		
Уровень основного общего образования (2 ступень)	5 класс	63	11	235	42
	6 класс	73	13		
	7 класс	45	8		
	8 класс	32	6		
	9 класс	22	4		
Уровень среднего общего образования (3 ступень)	10 класс	26	4	43	7
	11 класс	17	3		
	Колледж	-	-		
ИТОГО:		563	100	563	100

**В учреждении дополнительного образования обучаются учащиеся ряда школ и образовательных учреждений района:
на январь 2021 года**

Наименование образовательных учреждений	Детей в них	% от общего числа
Митрофановская СОШ	49	9
Новомарковская СОШ	51	9
Кантемировский лицей	144	25
Кантемировская СОШ №2	46	8,4
Кантемировская ООШ	89	16
Охрозаводская СОШ	36	6
Касьяновская сош	60	11
ДС № 1	44	8
ДС № 2	13	2
ДС № 3	6	1
Касьяновский д/с	1	0,1
Охрозаводской д/с	3	0,5
ЦС и РР	6	1
Домашние дети	15	3
ИТОГО:	563	100

**Количественная характеристика обучающихся по годам обучения:
на январь 2021 года**

Год обучения	Количество групп	Детей в них	% от общего числа
1 год обучения	28	375	67
2 год обучения	10	99	17
3 год обучения и более	8	89	16
ИТОГО:	46	563	100

В течение учебного года успешно проводилась реализация 35 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализация образовательных программ по направленностям образовательной деятельности:

- художественная – 14 (40 %),
- техническая – 0 (0 %),
- социально-гуманитарная – 16 (45,8 %),
- естественнонаучная – 3 (8,5 %),
- туристско-краеведческая – 2 (5,7 %)

Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество носит социально-гуманитарную и художественную направленность – 85,8 %; исходя из критерия продолжительности выяснено, что преобладают годичные. Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ носят универсальный характер и предназначены для детей от 7 до 17 лет. Только одна программа создана специально для детей дошкольного возраста.

Можно сделать вывод о недостаточном учете интересов старшекласников, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Образовательная деятельность учреждения охватывает следующие направления:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Одним из массовых и популярных среди детей и родителей по-прежнему остается художественное направление и социально-гуманитарное. Дети занимаются такими видами искусства, как декоративно-прикладное, изобразительное; учатся рукоделию, занимаются пошивом мягкой игрушки, изготовлением сувениров из природного материала, изучают английский язык, посещают группу раннего развития.

В 2020-2021 учебном году реализуются следующие программы художественной направленности:

Название программы	Срок реализации (лет)	Руководитель объединения	Название объединения
Хореография	1	Колесникова Н.И.	Волшебный
Мягкие игрушки – куклы	4	Егорова Л.В.	Волшебная сказка
Куклы и театр	1	Егорова Л.В.	Волшебная сказка
Путь к творчеству	4	Меньшикова С.В.	Радуга
Кладовая природы	3	Серета Н.М.	Фантазия
Наш рукотворный мир	4	Копиева Н.В.	Рукодельница

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
январь 2021 года**

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
18	207	46	161	0	103	98	6	6	4	8	71	42	94
		22	78	0	50	47	3				35	20	45

Одним из многочисленных и популярных направлений деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. Это направление представлено группой раннего развития «Всезнайки» (педагоги Ткачёва И.Ю., Балацкая Е.М., Бутова Д.И.), объединением «Английский язык» (педагог Мащенко С.А.), объединением «Английский язык» (педагог Муаммар М.И.И.), объединением «Юный журналист» (педагог Муаммар И.А.)

Численность обучающихся, занимающихся в объединениях социально-педагогической направленности, составила 263 человека.

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
январь 2021 года**

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
22	263	103	160	88	53	92	30	16	6	-	206	57	0
		39	61	34	20	35	11				78	22	0

К данному направлению отнесена работа группы раннего развития «Всезнайки» для детей 5-6-летнего возраста. Объединение, организованное в сентябре 2006 года, динамично развивается. Количество детей, его посещающих в 2020-2021 учебном году составило 88 человек. Была организована работа трёх групп 1-го года и шесть групп 2-го года обучения (дети пяти и шестилетнего возраста). Разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Развивайка-1», «Развивайка-2», «Познавайка-1», «Познавайка-2».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Развивайка-1», «Развивайка-2» способствуют раннему выявлению и развитию интересов, склонностей способностей ребенка к различным направлениям художественного творчества: изобразительного, художественно - речевого, имеет комплексный характер, позволяющий объединить знания из различных областей в единое целое.

Развивающий компонент программы представлен занятиями, имеющими эстетическую направленность:

- изобразительное и художественное творчество (Меньшикова С.В.),
- художественный труд (Ткачёва И.Ю., Балацкая Е.М., Бутова Д.И.)
- развивающие игры (Балацкая Е.М., Ткачёва И.Ю., Бутова Д.И.).

Занятия по данным разделам проводят педагоги, имеющие специальные знания по указанным областям, что позволяет выявить и развить творческие способности ребенка на более ранних стадиях обучения, сориентировать ребенка на дальнейшие занятия в учреждении дополнительного образования.

Основу образовательного компонента составляют занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Познавайка-1», «Познавайка-2» (занятия по развитию речи, математике, письму, ознакомлению с окружающим миром). Эти занятия ориентированы на развитие психических процессов детей через овладение ими ведущими видами деятельности. Решение этой задачи осуществляется с использованием таких методов, приемов и средств обучения, которые создают положительную эмоциональную среду в детском коллективе. В образовательном процессе педагоги используют педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, а также методы развития познавательной активности ребенка. Игра является основным видом деятельности детей, и поэтому используется и сочетается с другими приемами: вопросами, указаниями, объяснениями, показом и т.д. Используются учебно-методические пособия для дошкольников, выбор которых обоснован их практической апробацией в течение предыдущих лет работы группы раннего развития «Всезнайки».

Взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей является одним из условий реализации образовательного процесса в группе раннего развития. В начале учебного года проведены родительские собрания, на которых руководители групп знакомят с направлением деятельности, режимом работы, целями и задачами объединения. В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации занятий с детьми дома, знакомства с играми и пособиями для детей, их использования, родительские собрания по темам.

В текущем учебном году продолжали реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений «Английский язык», «Юный журналист». количество групп по специализации «английский язык» (руководители: Мащенко С.А., Муаммар М.И.И.) составило 8. В них занимаются 124 обучающихся.

В учреждении продолжает функционировать объединение «Юный журналист». Руководитель объединения Муаммар И.А. В объединении занимаются 33 человека.

В учреждении продолжает работать объединение туристско-краеведческой направленности: «Юный турист» (педагог Сальков В. И.). Количественный состав обучающихся 48 человек. Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Юные туристы-краеведы-спасатели», «Все вместе в поход».

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
январь 2021 года**

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
4	48	22	26	-	-	48	-	4	-	-	48	-	-
		46	54	-	-	100	-				100	-	-

По естественнонаучному направлению работает объединение «Ландшафтный эколог» (педагог Голикова О.Н.). В объединении занимаются 45 человек по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ландшафтный эколог». Ребята активно участвуют в конференциях, конкурсах, проектах.

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
январь 2021 года**

Групп	Детей в них	Мальчиков	Девочек	Возраст, ступени				Количество групп			Детей в них		
				дошкольный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. более	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
3	45	9	36	-	20	21	4	1	-	2	15	-	30
		20	80	-	44	47	9				33	-	67

Физкультурно-оздоровительная работа ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью здоровья и здорового образа жизни является система физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в доме детского творчества:

организация соревнований по спортивно-туристскому многоборью и «Школе безопасности» в летний период,

мероприятия по соблюдению СанПиН – начало занятий в Кантемировском ДДТ не ранее, чем через час после окончания уроков в школе,

проведение физкультминуток и динамических пауз в режиме работы каждого объединения дополнительного образования,

Система обеспечения безопасности жизнедеятельности характеризуется отсутствием травматизма во время занятий в УДО среди обучающихся объединений вследствие соблюдения правил ТБ на занятиях, допуска до занятий в объединения туристско-краеведческой направленности при наличии справок из медицинского учреждения о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Недостатком в работе по здоровьесбережению является отсутствие в учреждении объединений физкультурно-спортивной направленности, что связано с отсутствием педагогических кадров, работающих по этому направлению.

Обучающиеся МБУ ДО Кантемировского дома детского творчества активно участвуют в мероприятиях и конкурсах разных направлений.

Результативность участия в конкурсах 2020-2021 г.

№	Фамилия Имя участника	Название конкурса	Уровень организации	Объединение, реквизиты	результат
1	Тертышникова Полина	Областной этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Областной	«Радуга» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	участие
2	Тертышников Матвей	Областной этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Областной	«Радуга» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	участие
3	Слюсарев Никита	Областной этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Областной	«Радуга» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	участие

4	Старыгин Сергей	Областной этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Областной	«Радуга» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	участие
5	Савченко Карина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Хочу в космос»	Всероссийски й	«Радуга» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	Участие
6	Тертышников Матвей	Всероссийский конкурс детского рисунка «Хочу в космос»	Всероссийски й	«Радуга» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	участие
7	Тертышникова Полина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Хочу в космос»	Всероссийски й	«Радуга» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	Участие
8	Сергеева Ангелина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Хочу в космос»	Всероссийски й	«Радуга» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	Участие
9-10	Краснощекова Маргарита Заярная Алиса	Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада»	Всероссийски й	«Фантазия» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	Участие
11	Краснощекова Маргарита	Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (поселка, села) «ЯмояРодина»	Всероссийски й	«Фантазия» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	Участие
12	Муаммар Давуд	Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (поселка, села) «ЯмояРодина»	Всероссийски й	«Юный журналист» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
13- 14	Бенда Анастасия Николенко Элина	Всероссийский конкурс творческих работ «Векториада-2020»	Всероссийски й	«Фантазия» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие, 1 место №614636, 1 место №614736
15	Краснощекова Маргарита	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье!2020»	Региональный	«Фантазия» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
16	Герасимов Кирилл	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье!2020»	Региональный	«Лидер» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
17- 23	Пушкина Ксения Мартыненко Евгения Сухопарина Алеся Кириченко Николай Писаренко Лина Теплинская Эвелина Муаммар Сафия	Районный конкурс рисунков по Правилам дорожного движения	Районный	«Всезнайки» Балацкая Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
24-	Городнянский Михаил	Районный конкурс	Районный	«Всезнайки»	Участие

34	Андреев Егор Богданов Сергей Попова София Бойко Злата Герасимова Валерия Веденев Дмитрий Моисеенко Вадим Хрумаило Константин Мильченко Алисия Качалкина Ксения	рисунков по Правилам дорожного движения		Ткачева Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	
35	Копиева Юлия	Районный конкурс рисунков по Правилам дорожного движения	Районный	«Рукодельница» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
36	Голикова Мария	Районный конкурс рисунков по Правилам дорожного движения	Районный	«Ландшафтный эколог» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
37- 38	Николенко Элина Похилько Юрий	Районный конкурс рисунков по Правилам дорожного движения	Районный	«Фантазия» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
39- 40	Глущенко Алина Савченко Карина	Районный конкурс рисунков по Правилам дорожного движения	Районный	«Радуга» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
41	Глущенко Алина	Региональный конкурс «Красота Воронежского края»	Региональный	«Радуга» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
42	Обучающие объединения «Фантазия»	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийски й	«Фантазия» Приказ ДДТ №43 от 27.08.2020	Участие
43- 44	Копиева Юлия Обучающиеся объединения «Волшебная сказка»	Областная акция «Весенняя неделя добра»	Региональный	«Рукодельница» «Волшебная сказка» Приказ ДДТ № 45 от 27.08.2020	Участие
45- 49	Копиева Юлия Штукина Анастасия Головенко Полина Криворучко Лидия Коростова Ульяна Карая Диана	Всероссийская акция «Помним Беслан»	Всероссийски й	«Рукодельница» Приказ ДДТ № 41 от 27.08.2020	Участие
50- 55	Похилько Юрий Бенда Анастасия Краснощекова Маргарита Николенко Элина Заярная Алиса Арсенова Ника	Всероссийская акция «Помним Беслан»	Всероссийски й	«Фантазия» Приказ ДДТ № 41 от 27.08.2020	Участие
56- 60	Пушкина Ксения Степаненко Теплинская Эвелина Муаммар Сафия Герасимова Валерия	Всероссийская акция «Помним Беслан»	Всероссийски й	«Всезнайки» Балацкая Е.М., Ткачева И.Ю. Приказ ДДТ № 41 от	Участие

				27.08.2020	
61	Саврасов Сергей	Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (поселка, села) «ЯмояРодина»	Всероссийски й	Объединение «Волшебная сказка» Приказ ДДТ №50- 1 от 21.09.2020	Участие
62- 63	Щербаков Михаил Краснощекова Маргарита	Областной конкурс творческих работ «Ремень – не метод воспитания»	Региональный	Объединение «Фантазия» Приказ № 60от 19.10.2020	Участие
64	Приз Ольга	В рамках проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» видео-поздравление «Больше чем учитель»	всероссийски й	Объединение «Лидер» Приказ № 60от 19.10.2020	Участие
65	Герасимов Кирилл	Народная эстафета проекта «Памяти Героев» (видео-ролик о родственниках илил уроженцах вашего региона и расскажите про их подвиг во время ВОВ)	всероссийски й	Объединение «Лидер» Приказ № 60от 19.10.2020	Участие
66	Герасимова Валерия	Народная эстафета проекта «Памяти Героев» (видео-ролик о родственниках илил уроженцах вашего региона и расскажите про их подвиг во время ВОВ)	всероссийски й	Объединение «Лидер» Приказ № 60от 19.10.2020	Участие
67	Савченко Карина	Областной конкурс рисунков «Моя семья-счастливые мгновения»	областной	Объединение «Радуга» Приказ № 60 от 19.10.20	Участие
66	Тертышников Матвей	Областной конкурс рисунков «Моя семья-счастливые мгновения»	областной	Объединение «Радуга» Приказ № 60 от 19.10.20	Участие, победа
67	Старыгин Сергей	Конкурс рисунков в рамках «Акции, посвященной творчеству С. Есенина»	всероссийски й	Объединение «Радуга» Приказ № 60 от 19.10.20	Участие
68	Тертышников Матвей	Конкурс рисунков в рамках «Акции, посвященной творчеству С. Есенина»	всероссийски й	Объединение «Радуга» Приказ № 60 от 19.10.20	Участие
69	Глущенко Алина	Конкурс рисунков в рамках «Акции, посвященной творчеству С. Есенина»	всероссийски й	Объединение «Радуга» Приказ № 60 от 19.10.20	Участие
70	Пустовойтова Анастасия	Областной конкурс рисунков «Мои	областной	Объединение «Радуга»	Участие

		родители работают в полиции»		Приказ № 60 от 19.10.20	
71	Муаммар Давуд	Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	всероссийски й	Объединение «Юный журналист» Приказ № 60 от 19.10.20	Диплом 2 степени
72	Объединение «Волшебная сказка»	Онлайн выставка «Осенний вернисаж»	учреждение	Объединение «Волшебная сказка» Приказ № 60 от 19.10.20	участие
73-76	Голикова Мария Голикова Дарья Иващенко Диана Татаринова Олеся	Региональная викторина «Цветущая комната»	областной	Объединение «Ландшафтный эколог» Приказ Регионального центра «Орион» № 187 от 10.08.2020	Победител ь, Победител ь, Победител ь, участник
77	Мекка Алеся	Областной конкурс рисунков «Моя семья-счастливые мгновения»	областной	Объединение «Рукодельница Приказ № 60 от 19.10.20	участие
78-80	Краснощекова Маргарита Нарожный Сергей Сергеева Ангелина	Областной конкурс творческих работ «Интернет-территория безопасности»	областной	Объединения: «Фантазия» «Всезнайки» «Радуга» Приказ ДДТ № 69 от 23.11.20 Приказ Департамента № 1096 от 24.11.20	участие участие победа
81	Николенко Элина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Друзья из леса»	всероссийски й	Объединение «Фантазия» Приказ ДДТ №69 от 23.11.20	участие
82-87	Бенда Анастасия Николенко Элина Мекка Алеся Грибкова Диана Зорина Лейла Криворучко Лидия	Всероссийский конкурс творческих работ «Российское географическое общество вместе 175 лет»	всероссийски й	Объединения: «Фантазия» «Рукодельница Приказ ДДТ № 69 от 23.11.20	участие
88	Муаммар Давуд	Региональный конкурс исследовательских работ «Пионерия Воронежской области 1922-2022 гг. Воспитание делами»	областной	Объединение «Юный журналист» Приказ ДДТ №69 от 23.11.20	участие
89-95	Шаповалов Иван Нарожный Сергей Сухопарина Алеся Базула Роман Голикова Мария Ключникова Валерия	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей»	районный	Объединения: «Фантазия» «Всезнайки» «Ландшафтный эколог» «Радуга»	Победа Победа Победа Победа

	Савченко Карина			Приказ ДДТ № 74 от 17.12.20	победа
96	Краснощекова Маргарита	Международный конкурс «Красная книга глазами детей»	международн ый	Объединение «Фантазия»	Участие
97- 99	Муаммар Давуд Балацкий Дмитрий Голикова Мария	Районный этап областного конкурса рисунков профсоюзных работников Воронежской области «Новогодняя открытка»	районный	Объединение «Радуга» Приказ ДДТ № 69 от 23.11.20	Победа Победа победа
100- 104	Шаповалов Иван Нарожный Сергей Сухопарина Алеся Ключникова Валерия Савченко Карина	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	областной	Объединения: «Фантазия» «Всезнайки» «Радуга» Приказ отдела № от	участие
105- 107	Муаммар Давуд Балацкий Дмитрий Голикова Мария	Областной конкурс рисунков профсоюзных работников Воронежской области «Новогодняя открытка»	Областной	Объединение «Радуга» Приказ ДДТ № 69 от 23.11.2020	участие
108- 112	Калько Ольга Приз Ольга Соловьев Юрий Герасимов Кирилл Олейникова Лилия	VI Форум одаренных детей Воронежской области	областной	Объединения: «Лидер» «Юный турист» Приказ ДДТ № 74 от 17.12.2020	участие
113- 144	Обучающиеся объединений: «Всезнайки» «Фантазия» «Лидер» «Радуга» «Рукодельница»	Районная акция ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю!»	районный	Объединения: «Всезнайки» «Фантазия» «Лидер» «Радуга» «Рукодельница» Приказ ДДТ № 69 от 23.11.2020	участие
145- 171	Обучающие объединений: «Всезнайки» Б.Е. (7) «Всезнайки» Т.И.(6) «Всезнайки» Б.Д.(8) «Рукодельница»(4) «Юный журналист»4	Всероссийская акция «Новогодние окна»	всероссийски й	Объединения «Всезнайки» «Рукодельница» «Юный журналист» Приказ ДДТ № 6 от 19.01.2021	Участие
172- 201	Обучающие объединений: «Всезнайки» Б.Е. (7) «Всезнайки» Т.И.(8) «Всезнайки» Б.Д.(8) «Фантазия»(7)	Всероссийская акция «Елочка Нового года»	всероссийски й	Объединения «Всезнайки» «Фантазия» Приказ ДДТ № 6 от 19.01.2021	Участие
202- 207	Обучающие объединений: «Рукодельница»(3) «Волшебная сказка»3	Всероссийская акция «Пусть эта елочка радует нас»	всероссийски й	Объединения «Рукодельница» «Волшебная сказка»	Участие

				Приказ ДДТ № 6 от 19.01.2021	
208-224	Обучающиеся объединений «Фантазия»(5) «Волшебная сказка»4 «Всезнайки»Б.Д.(8)	Всероссийская акция «Чудо для каждого»	всероссийски й	Объединения «Фантазия» «Волшебная сказка» «Всезнайки» Приказ ДДТ № 6 от 19.01.2021	Участие
225-227	Ключникова Валерия Савченко Карина Нарожный Сергей	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	областной	«Радуга» «Радуга» «Всезнайки» Письмо отдела № 16-11/2707 От 21.12.2020	Участие
228-229	Тертышников Матвей Сергеева Ангелина	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Открой Арктику»	всероссийски й	«Радуга» Приказ ДДТ № 6 от 19.01.2021	Участие
230-231	Похилько Юрий Шаповалов Иван	Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни»	областной	«Фантазия» Приказ ДДТ № 6 от 19.01.2021	Участие
232	Николенко Элина	IX Международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	международн ый	«Фантазия» Приказ ДДТ № 6 от 19.01.2021	участие
233	Туристическая группа	Областной конкурс туристических походов обучающихся, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	областной	«Юный турист» Приказ Департамента № 1204 от 16.12.200	3 место
234	Краснощекова Маргарита	Областной конкурс «Моя семейная реликвия»	областной	Приказ ДДТ № 21 от 18.02.2021	Участие
235-346	Заярная Алиса Сергеева Ангелина Касьянова Маргарита Копиева Юлия Матвиенко Анжела Задорожная Ольга Савченко Карина Корхова Дарья Слюсарев Никита Муаммар Давуд	Муниципальный этап областного конкурса «Детство без границ»	районный	Приказ ДДТ № 21 от 18.02.2021 «Фантазия» «Радуга» «Рукодельница «Юный журналист»	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
347	Обучающие детских объединений МБУ ДО Кантемировского ДДТ	Районная акция (в рамках Областной) «Блокадный хлеб»	районный	Приказ ДДТ № 21 от 18.02.2021	Участие
348-458	Обучающиеся объединений «Всезнайки»,	Районная акция «Подарок моему Защитнику»	районный	Приказ ДДТ № 21 от 18.02.2021	Участие

	«Фантазия», «Волшебная сказка», «Радуга», «Рукодельница» (110 человек)				
459	Обучающиеся объединения «Юный турист»	Областной конкурс туристических походов обучающихся, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Разработка туристического маршрута»	областной	Приказ Департамента №1204 от 16.12.2020 г	3 место
460	Обучающиеся объединения «Фантазия» (28 чел) «Всезнайки» (20 чел)	Общероссийская акция «Спасибо» («Мы Вместе»)	всероссийски й	Приказ ДДТ № 24 от 26.02.2021	Участие
508-518	Обучающиеся объединения «Фантазия» (10 чел)	Общероссийский флешмоб («Мы Вместе»)	всероссийски й	Приказ ДДТ № 24 от 26.02.2021	участие
519-532	Обучающиеся объединения «Юный журналист» (1 чел) «Всезнайки» (12 чел)	Общероссийская акция «Традиции» («Мы Вместе»)	всероссийски й	Приказ ДДТ № 24 от 26.02.2021	Участие
533-	Обучающиеся объединения «Фантазия» (21 чел) «Рукодельница» (19 чел) «Всезнайки» (25+3+25) «Радуга» (18 чел) «Волшебная сказка» (16 чел)	Районная акция к 8 марта «С праздником весны, милые женщины!»	районный	Приказ ДДТ № от	участие

Анализируя систему образовательной деятельности учреждения, необходимо оценить качество образовательного процесса, определить результативность образовательной деятельности, уровень овладения обучающимися определенными знаниями, умениями и навыками.

Основными критериями качества предоставляемых учреждением дополнительных образовательных услуг, результативности деятельности объединений дополнительного образования являются:

- наполняемость учебных групп и сохранность контингента обучающихся в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением;
- уровень освоения знаний обучающимися.

На основе данных критериев определены следующие показатели результативности образовательной деятельности в учреждении.

Сохраняется число направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением.

Педагогами учреждения в 2020-2021 учебном году реализуется 35 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В полном объеме реализуются образовательные программы, реализуемые в учреждении.

Итоги образовательной деятельности учреждения определяются также результатами образовательной деятельности обучающихся: уровнем теоретической и практической подготовки (контроль и учет знаний обучающихся), учебными умениями и навыками, предметными достижениями. Педагоги дополнительного образования ведут мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам в каждой группе.

Наиболее распространена в реальной практике дополнительного образования детей оценка образовательной деятельности ребенка по учебным (чаще всего предметным параметрам). При этом о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, награждению грамотами и другими знаками отличия. И это вполне понятно: такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся, текущая проверка в процессе усвоения каждой отдельной темы, периодическая проверка по разделу программы проводится всеми педагогами с использованием методов педагогического наблюдения, устной оценки по качеству выполненной работы, собеседования с ребенком.

Таким образом, по данным параметрам можно судить о результативности образовательной деятельности учреждения.

Вместе с тем отмечается момент ухода детей из объединений, пропусков занятий без уважительной причины. Контингент обучающихся, продолжающих обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2, 3 и 4 году обучения, не сохраняется в полном объеме, а значительно снижается, поэтому перспективами развития учреждения по данному направлению можно считать:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг и улучшения их качества;
- освоение методики определения результатов образовательной деятельности и способов диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- улучшение материально-технической базы учреждения;
- ведение мониторинга сохранения обучающихся

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров учреждения.

Всего педагогов	Образование				Квалификационная категория				
	Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	среднее	Нет категории	Первая	Вторая	ПСЗД	Высшая
14	10	2	2	-	5	3	-	2	4

Анализ данных говорит о следующем:

качественный состав педкадров по уровню квалификации изменяется. В прошедшем учебном году было подано 2 заявления на прохождение аттестации: 1 заявление на высшую квалификационную категорию и 1 заявление на первую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году педагоги проходили курсовую переподготовку: Середа Н.М., Мкаммар И.А. В текущем году педагоги дополнительного образования активно участвовали в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня:

- районный: участие – 5 человек, победители – 3 человека;
- региональный: участие – 1 человек, победители – 1 человек.

Изучение ресурсов педагогического коллектива, повышение педагогического мастерства, активизация творчества педагогов - основополагающие идеи функционирования методической службы учреждения.

Организация методической работы ведётся методической службой учреждения в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва, нормативными документами, инструкциями, приказами Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской согласно функциональным обязанностям зам. директора по УВР.

Главная цель методической деятельности – создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через повышение уровня педагогического мастерства.

В соответствии с целью были определены и успешно решались следующие задачи:

- организация методической работы в ДДТ;
- создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий;
- совершенствование нормативно – правовой базы учреждения;
- разработка методических и информационных материалов;
- организация работы методического объединения педагогических работников;
- разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, слетов, смотров и т.д. (положения, методические рекомендации и т.д.);

Для решения поставленной цели и задач были определены основные направления деятельности:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно – методической и технической помощи педагогам дополнительного образования в обучении и воспитании детей);
- обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения;
- руководство работой методического объединения педагогов дополнительного образования;
- проведение методических семинаров с ПДО;
- проведение семинаров по организации летнего отдыха для различных категорий педагогических работников;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;

- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- проведение различных семинаров, совещаний, конкурсов и т.д.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

Основой методической деятельности является **методический совет (МС)**, созданный с целью обеспечения педагогов дополнительного образования необходимыми программно-методическими материалами, овладения и включения в практику деятельности новых технологий УВП. Заседания МС проходят в режиме 3 раза в год.

МС рассматривает учебный план учреждения, образовательные программы педагогов дополнительного образования, воспитательную программу учреждения, рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях МС рассматривались следующие вопросы:

Методический Совет				
1.	Организация работы МС	в течение года	администрация, члены МС	протокол
2.	План работы Методического совета. Основные задачи деятельности МС на 2020-2021 учебный год Утверждение изменений и дополнений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Кантемировском доме детского творчества в 2020-2021 учебном году. Утверждение программ, положений смотров, конкурсов, фестивалей.	август	зам. директора по УВР	Протокол
3.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Протокол
3.	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования.	ноябрь	зам. директора по УВР	протокол
4.	Рекомендации по прохождению процедуры аттестации педагогов дополнительного образования.	февраль	зам. директора по УВР	Протокол
5.	Организация и проведение творческого отчета педагогов дополнительного образования	апрель	зам. директора по УВР	Протокол

Цель методического объединения педагогов дополнительного образования – создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через обмен опытом, рассмотрение вопросов теоретического и практического характера через взаимодействие.

На методических объединениях педагогов дополнительного образования и педсоветах рассматривались следующие вопросы:

Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования. Утверждение календарно-тематического планирования занятий объединений дополнительного образования. Документация педагога дополнительного образования, отчётная документация. Использование цифровых технологий в образовательном процессе в учреждении дополнительного образования. Аттестация педагогических работников. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования. Анализ и самоанализ деятельности педагога дополнительного образования на занятиях и в воспитательной деятельности	август	зам. директора по УВР	протокол
	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог-психолог	протокол
	февраль	зам. директора по УВР	протокол
	май	зам. директора по УВР ПДО	протокол

В соответствии с планом внутреннего контроля в учреждении дополнительного образования в Кантемировском доме детского творчества на 2020-2021 учебном году осуществлялся контроль за состоянием преподавания, проводился контроль за документацией.

1. Программно-методическая документация педагогов: расписание занятий, календарно-тематическое планирование – сентябрь (цель проверки: определение соответствия содержания календарно-тематического планирования работы объединения требованиям дополнительной образовательной программы).
2. Проверка журналов - ежемесячно (цель проверки: своевременность записей, соблюдение требований к оформлению журналов).
3. Работа по самообразованию – декабрь (цель проверки: проверка наличия и качества материалов по самообразованию ПДО).
4. Поурочное планирование – март (цель проверки: анализ качества составления и практической применимости поурочного планирования в работе).
5. Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования (в течение года).

Таким образом, следует отметить, что за 2020-2021 учебный год зам. директора по УВР были посещены 29 учебных занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Отмечена качественная работа по организации и проведению образовательных занятий педагогов Ткачевой И.Ю., Середа Н.М., Голиковой О.Н., Балацкой Е.М., Бутовой Д.И., Машенко С.А., Муаммар И.А., Муаммар М.И.

Выявлены некоторые затруднения при подготовке и проведении занятий у педагогов Меньшиковой С.В., Копиевой Н.В. С педагогами проведены консультации с предоставлением методических рекомендаций о подготовке занятия, его структуре, методах и формах работы на учебных занятиях.

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОЦИУМЕ

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО Кантемировский ДДТ осуществляет взаимодействие с учреждениями, организациями, общественными объединениями в рамках привлечения детей в объединения, их функционирования на базе общеобразовательных учреждений. В 2020-2021 учебном году стабильно работали объединения дополнительного образования на базе МБОУ Митрофановской сош (Копиева Н.В.), МКОУ Новомарковской сош (Егорова Л.В.), МБОУ Кантемировской сош № 2 (Меньшикова С.В.), МКОУ Кантемировской оош (Середа Н.М., Сальков В.И., Меньшикова С.В.), МКОУ Касьяновской сош (Голикова О.Н.), МБОУ «Кантемировский лицей» (Меньшикова С.В.), МКУДО «Кантемировская ДШИ» (Ткачева И.Ю., Балацкая Е.М., Бутова Д.И., Машенко С.А., Мкаммар И.А., Муаммар М.И.)

В районной газете «Кантемировский вестник» систематически печатается информация о деятельности учреждения. Результативно также взаимодействие с районным Советом ветеранов войны и труда, военным комиссариатом, пограничным отрядом, коллегами из районного дворца культуры, председателем территориальной избирательной комиссии.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом коллективе проведены дистанционные родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

- День открытых дверей в начале учебного года (с полной информацией о планируемой работе);
- объявления в школах и в прессе о планируемой работе и о реализуемых проектах;
- посещение родительских собраний в общеобразовательных школах с информацией о работе учреждения;
- изготовление рекламных буклетов о деятельности объединений;
- отчетный концерт для родителей.

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Административно-управленческая деятельность учреждения осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»,
- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва»,
- «Конвенция о правах ребенка»,
- Устав учреждения,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции,
- Образовательная программа учреждения,
- Программа деятельности,
- Коллективный договор,
- Другие локальные акты.

Годовой план работы был составлен по следующим основным разделам: административно-хозяйственная деятельность, организационно- педагогические мероприятия, учебно-методическая деятельность, воспитательная работа, система внутреннего контроля, работа педагога-психолога.

Работа с кадрами и их подбор является основой в организации деятельности учреждения. Осуществлялась данное направление работы согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами, профсоюзом был сформирован учебный план, в соответствии с которым распределялась учебная нагрузка.

Органом общественного управления является Управляющий совет.

Цель: продолжить опыт демократичной системы взаимодействия органа общественного управления и учреждения дополнительного образования направленный на открытость образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

№ п/п	Сро и проведения	Тематика заседания	ответственный
1	Август	1. Об утверждении состава Совета 2. Об утверждении плана работы Совета на 2020-2021 учебный год. 3. О согласовании учебного плана ДДТ, Образовательной Программы, Программы развития и вносимых дополнений в локальные акты учреждения. 4. О стимулировании педагогов	директор ДДТ председатель Ус зам. директора по УВР директор
2	Сентябрь	1. О готовности педагогов дополнительного образования к работе в новом учебном году. Обсуждение режима работы ДДТ. 2. О работе в штатном режиме систем «Контингент» и «Персонифицированное финансирование». 2. О стимулировании педагогов	Зам. директора по УВР директор директор

3	Октябрь	1. Об итогах укомплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся. 2. О создании безопасных условий образовательного процесса 3. О стимулировании	зам. директора по УВР ответственный за ОТ и ТБ директор
4	Ноябрь	1. О предоставлении информации объемных показателей деятельности ДДТ. 3. О стимулировании	директор, директор
5	Декабрь	1. Об исполнении плана воспитательной работы и организации воспитательных мероприятий. Заполнение информации на едином национальном портале и официальном сайте учреждения. О планировании каникулярного времени и праздничных новогодних дней 2. О стимулировании педагогов	педагог-организатор, оператор сайта директор
6	Январь	1. О результатах внутриучрежденческого контроля. 2. Обсуждение проекта Публичного доклада 3. О стимулировании педагогов	зам. директора по УВР директор директор
7	Февраль	1. О результативности работы по дополнительным общеобразовательным программам 2. О состоянии комплексной безопасности учреждения 3. О стимулировании педагогов	Замдиректора по УВР директор директор
8	Март	1. О промежуточных итогах работы в системах «Контингент» и «ПФ» 2. О перспективах увеличения охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и выполнение Дорожной карты. 3. О стимулировании педагогов	оператор МОЦ директор директор
9	Апрель	1. О рассмотрении предложений по проведению отчетного творческого мероприятия.	педагог-организатор

		2. Планирование работы учреждения в период каникулярного отдыха и оздоровления детей 3. О стимулировании педагогов	директор директор
10	Май	1. Об исполнении учебного плана 2020-21 года. 2. Об организации летней оздоровительной компании 2021 года 4. О стимулировании педагогов	зам. директора по УВР директор педагог-организатор директор
11	июнь	1. О ходе работы в системе персонифицированного финансирования. 2. О деятельности ДДТ в период летних каникул. 2. О стимулировании работников	Оператор МОЦ педагог-организатор директор

РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Деятельность педагога-психолога Дома детского творчества строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями.

Цель: обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого обучающегося.

Задачи:

1. Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
2. Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
3. Способствовать формированию позитивных отношений между учащимися, педагогами и родителями.
4. Создание и поддержание психологического климата в коллективе;
5. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Для решения задач и достижения цели психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно – развивающая работа
3. Консультативная работа
4. Просветительская и профилактическая работа

Для реализации поставленных задач в работе применялись следующие методы:

лекции, беседы, социально-психологический тренинги, психологические игры, психодиагностический метод.

В соответствии с поставленной целью, при решении задач, исходящих из неё, с учетом приемлемых форм и возможностей было сделано:

1. Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в УДО.
2. Диагностика психологического климата в коллективе учреждения дополнительного образования
3. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе.
4. Выступление на педсоветах и методобъединениях с преподавательским коллективом с целью повышения психологической культуры, объяснения возрастных особенностей воспитанников для активизации учебного процесса.
5. По индивидуальным обращениям учителей оказывала помощь рекомендациями, методической литературой, проводила индивидуальные беседы с воспитанниками.

6. Проводила индивидуальные и групповые развивающие занятия по следующим направлениям: развитие психических процессов и функций, эмоциональной и двигательных сфер, коммуникативных навыков.

7. Групповое и индивидуальное консультирование родителей

8. Анализ и обобщение выявленных проблем, планирование своей деятельности на следующий учебный год в соответствии с приоритетными направлениями, актуальными для общеобразовательного учреждения.

В рамках **психологического просвещения** проводились воспитательные мероприятия, родительские собрания, выступления на педсоветах, методических объединениях с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса, приобретении ими информации, необходимой для продуктивной деятельности, общения, решения проблем.

Актуальными темами для родителей являлись: «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Что такое психологическая готовность к школе?», «Формирование родительско-детских отношений», «Возможности дополнительного образования для вашего ребёнка» и др.

Для повышения профессионального уровня педагогов были рассмотрены темы:

«Работа в условиях распространения коронавирусной инфекции», «Плюсы и минусы дистанционного обучения», «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности в работе педагога», «Профилактика профессионального выгорания».

Психопрофилактическая работа с обучающимися затрагивала такие темы, как:

«Дистанционное обучение: как распределить своё время», «Способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций», «Как творчество нас развивает» и др.

Диагностическая работа была направлена:

- на изучение адаптации педагогов и обучающихся к дистанционному обучению,
- на диагностику уровня психологической готовности детей к обучению в школе,
- на изучение психологического климата в детских коллективах учреждения дополнительного образования,
- на изучение психоэмоционального напряжения у педагогов,
- на индивидуальные обследования по запросу и по мере необходимости.

Консультативная работа проводилась по результатам диагностики, коррекционной работы, запросам родителей, педагогов, по наблюдениям психолога.

Поводами для обращения обучающихся за консультативной помощью служили:

- конфликтные ситуации в семье, с друзьями;
- эмоциональные проблемы, страх самовыражения;
- поведенческие проблемы, неуверенность, дезадаптация.

Поводами для обращения родителей и педагогов за консультативной помощью служили:

- вопросы адаптации к новым условиям работы в дополнительном образовании, трудности и их разрешение
- проблемы молодых учителей в отношениях с обучающимися
- поведение, обучение и развитие ребенка
- межличностные отношения ребёнка в семье, со сверстниками, с педагогами
- беседы по результатам диагностики

Коррекционно-развивающая работа.

Для обучающихся развивающие занятия были направлены на развитие эмоциональной стабильности коммуникативных навыков (тренинговые занятия «Умей владеть собой»).

Использовались в работе тренинговые занятия социальных навыков «Учимся справляться со своими проблемами»

Для детей 5-6 лет в объединении «Всезнайки» работа была ориентирована на коррекцию и развитие психических функций и велась по 2-м направлениям:

- развивающее (**развитие** эмоционально – личностной и познавательной сфер ребенка);
- коррекционное (направлена на работу с проблемами обучения, поведения, общения и личностного развития).

Основное содержание занятий с дошкольниками составляют:

- игры на развитие навыков общения;
- игры на развитие эмоционального мира ребенка;
- игры на развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, внимания, воображения;
- игры на развитие мелкой моторики;
- психогимнастика;
- сюжетно-ролевые игры;
- элементы сказкотерапии, импровизации;
- рисование, лепка.

В работе использовалась программа «Навстречу друг другу»

Также велась развивающая работа с педагогами по «Оптимизации психологического климата в коллективе, «Сплочению педагогического коллектива», а также по профилактике эмоционального выгорания, по снятию напряжения.

Методическая работа.

- анализ и планирование деятельности, подбор литературы;
- подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педсоветах, занятиях, консультациях;
- изучение анкет детей поступающих в группу раннего развития «Всезнайки» с целью сбора дополнительных сведений о развитии дошкольников;
- разработка рекомендаций, памяток педагогам, родителям;
- оформление документации (составление отчетов, подведение итогов, планирование работы);
- пополнение банка диагностических, коррекционно - развивающих методик;
- самообразование через регулярное изучение дополнительной литературы;
- подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайтах.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным принципом воспитательного процесса ДДТ является - **коллективная творческая деятельность** - основу этой деятельности составляет коллективное (совместное) творческое дело.

Цель – создание единого воспитательного пространства.

Задачи:

- создать условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности обучающихся;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- развивать активную жизненную позицию обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигаются через организацию участия детских коллективов совместно с педагогами и родителями:

- в государственных, народных праздниках, других мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни ДДТ, поселка, региона, страны и международным событиям;
- в мероприятиях ДДТ, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, акциях;
- в подготовке и проведении праздников, игровых программ, конкурсов, фестивалей, социально значимых акций на уровне ДДТ и района.

Традиционные мероприятия:

Август	Августовская конференция (районное мероприятие)
Сентябрь	День открытых дверей; День поселка; Туристические соревнования по туристско-спортивному многоборью, школе безопасности; Профильная смена «Искорка».
Октябрь	День учителя (районное мероприятие); Районный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»; Мероприятие ко Дню пожилых людей; День осеннего призывника (районное мероприятие).
Ноябрь	День народного единства; День Матери; «Траектория развития» (областной форум)
Декабрь	Районный конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ; Районная игра «День Дублера»; «Одаренные дети» областной форум; Церемония вручения стипендий и награждения победителей районного этапа Всероссийских олимпиад (районное мероприятие);

	Торжественное вручение ключей от автобусов (районное мероприятие);
	Новогоднее представление.
Январь	Учитель года (церемония награждения);
Февраль	День памяти вывода войск из Афганистана;
	День защитника Отечества;
	Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности профсоюзных организаций;
	Масленица (игровая программа);
	Красная гвоздика (районный конкурс);
Март	Конкурс лидеров детских организаций «Лидер XXI века»;
	Мероприятие к международному женскому дню;
	Голубая лента (всероссийская акция-флешмоб);
	Зеленая весна (всероссийская акция);
Апрель	Весенняя неделя добра (всероссийская акция);
	Музыкальная капель;
Май	День Победы;
	Районный фестиваль-конкурс «Молодые патриоты своей страны»
	День пионерии;
	Областной автопробег;
	Отчетный концерт;
	Туристический поход;
	День пограничника;
Июнь	День защиты детей (районное мероприятие);
	День общественных организаций (областное мероприятие)
	Вручение паспортов (районное мероприятие);
	Июль День семьи, любви и верности.

Приоритетные направления:

1. Воспитание гражданина и патриота России;
2. Формирование здорового и безопасного образа жизни;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Художественно-эстетическое воспитание;
5. Социально-педагогическая поддержка детей и молодёжи.

Мероприятия, проведенные МБУ ДО Кантемировским ДДТ в 2020 году

№ п/п	Наименование проведения	Уровень проведения	Сроки проведения
1.	Праздничное новогоднее представление	Муниципальный уровень	Январь
2.	Участие в церемонии подведения итогов конкурса «Учитель года»	Муниципальный уровень	январь
3.	Организация митинга ко дню Афганца	Муниципальный уровень	февраль
4.	Проведение районного этапа профсоюзного конкурса творческой самодеятельности среди работников отрасли образования «Салют, Победа!»	Муниципальный уровень	февраль
5.	Участие в районном этапе профсоюзного конкурса творческой самодеятельности среди работников отрасли образования «Салют, Победа!»	Муниципальный уровень	февраль
6.	Проведение игровой программы «Масленичная круговерть»	Муниципальный уровень	февраль
7.	Проведение конкурса «Педагог дополнительного образования»	Муниципальный уровень	февраль
8.	Участие в акции «Весна начинается с улыбки»	Муниципальный уровень	февраль
9.	Участие в семинаре руководителей детских организаций, координаторов РДШ	Региональный уровень	февраль
10.	Организация встречи в рамках сетевого взаимодействия с главным редактором газеты «Кантемировский вестник».	Муниципальный уровень	февраль
11.	Участие в интернациональной встрече «Все вместе»	Муниципальный уровень	февраль
12.	Проведение конкурса «Красная гвоздика»	Муниципальный уровень	февраль
13.	Организация проведения акции-флешмоб «Голубая лента»	Федеральный уровень	март
14.	Организация проведения «Лидер ученического самоуправления»	Муниципальный уровень	март
15.	Организация участия в конкурсе «Лидер XXI в.» Воронежской области	Муниципальный уровень	апрель
16.	Организация военно-патриотической акции #«Кантемировкапомнит»	Муниципальный уровень	Апрель-май
17.	Организация, проведение акции «Великая Россия»	Муниципальный уровень	июнь
18.	Организация, проведения профильных смен в он-лайн формате	учреждение	июль
19.	Участие в реализации проекта «Взаимодействие в содействии»	Региональный уровень	Июль-август
20.	Организация, проведение акции «ПомнимБеслан»	Федеральный уровень	август
21.	Участие во всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Федеральный уровень	август
22.	Участие в акции «Буеранг добра»	Федеральный уровень	август
23.	Международный телемост с Русским центром университета Дамаска (Сирия)	Международный уровень	сентябрь

24.	Народная эстафета проекта «Памяти Героев»	Федеральный уровень	октябрь
25.	Региональная проектная конференция для педагогических работников «Региональная конференция формирования банка лучших практик системы дополнительного образования» в рамках VI Форума одаренных детей Воронежской области в дистанционном формате	Региональный уровень	декабрь
26.	Цикл вебинаров «Тенденции развития дополнительного образования»	Региональный уровень	декабрь
27.	Проведение торжественной церемонии вручения ключей от школьных автобусов	Муниципальный уровень	декабрь
28.	Праздничное новогоднее представление «Морозко»	Муниципальный уровень	декабрь
Муниципальный уровень – 17 Региональный уровень – 4 Федеральный уровень – 5 Международный уровень - 1			

Таким образом, деятельность учреждения характеризуют следующие основные проблемы, складывающиеся из узких конкретных проблем учреждения и общих проблем, характерных для всей системы дополнительного образования детей.

1. Проблемы контингента обучающихся.

Охват дополнительным образованием, прежде всего, заинтересованных обучающихся.

Присутствует также проблема сохранности контингента обучающихся, в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Проблемы содержания образования.

Происходит дальнейшее сокращение спектра образовательных программ дополнительного образования из-за недостатка в квалифицированных педагогических кадрах по наиболее востребованным направлениям работы; отсутствия стабильного финансирования деятельности объединений дополнительного образования, пополнения и обновления учебно-материальной базы в области технического творчества обучающихся - тех программ, которые наиболее привлекательны для детей и, как следствие, оказывают наибольший социально-профилактический эффект. Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Преобладают программы для детей младшего и среднего школьного возраста, слабо учитываются интересы старшеклассников, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

3. Проблемы социального взаимодействия.

Все объединения, функционируют на базе общеобразовательных учреждений, из-за этого затрудняется контроль за их деятельностью.

4. Существует проблема кадрового обеспечения деятельности дома детского творчества профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

Наблюдается тенденция сокращения и отсутствия необходимых профессионально подготовленных педагогических кадров. Материальные условия работы в учреждении дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности. Отсутствует система специальной переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.

5. Слабое финансирование и отсутствие эффективных экономических отношений в системе дополнительного образования.

Имеющаяся материально-техническая база УДО сильно устарела, она не может конкурировать с улучшившейся базой общеобразовательных учреждений.

6. Проблемы и недостатки методического обеспечения работы учреждения.

Узкое ориентирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на младший школьный возраст, недостаток объединений технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности из-за отсутствия педагогов, недостаточное число объединений для старших школьников и мальчиков.

8. Отсутствие собственного здания. Кабинеты педагогов дополнительного образования и администрации рассредоточены по разным учреждениям образования и культуры.