

## План работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. г.

**Цель:** психологическое сопровождение образовательного процесса, который направлен на создание условий для раскрытия творческого потенциала и личностного развития всех субъектов образовательного пространства ДДТ.

### Задачи:

- поддержание благоприятной атмосферы в детском и педагогическом коллективе;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех субъектов образовательного пространства;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- сопровождение процесса адаптации воспитанников к условиям ДДТ;
- выявление проблем, препятствующих личностному росту и развитию детей и педагогов;
- выработка и реализация системы мероприятий для решения выявленных проблем.

Психологическое обеспечение образовательного процесса предполагает построение работы педагога-психолога по следующим **направлениям:**

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа.

Категории участников образовательной деятельности	Содержание работы	Сроки
	<b>Психодиагностическая работа</b>	
Работа с обучающимися	Изучение адаптационного процесса, наблюдение за обучающимися дошкольного возраста.	в начале учебного года
	Диагностика мотивационной готовности ребёнка к школе.	ноябрь, апрель
	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика).	в конце учебного года
	Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся.	в течение года
	Индивидуальные обследования по мере необходимости.	в течение года
	Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	в течение года
Работа с педагогами	Психодиагностика педагогов по запросу.	в течение года

	Изучение психоэмоционального напряжения у педагогов.	декабрь
	Изучение психологического климата в коллективе.	февраль
Работа с родителями	Индивидуальная диагностика интеллектуальной, личностной сферы детей по запросу родителей, педагогов.	в течение года
	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.	в конце года
	Анкетирование по запросу родителей.	в течение года
	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	
Работа с обучающимися	Коррекционно-развивающие занятия по развитию у обучающихся эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков. Тренинг «Умей владеть собой». (10-15 лет)	октябрь, январь, март
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы раннего развития « Всезнайки» на развитие памяти, мышления, внимания, воображения.( 5-6 лет)	в течение года
	Тренинг социально-познавательных навыков для обучающихся «Я и мир вокруг». (7-10 лет)	в течение года
	Тренинговые занятия «Познай себя». (10-12 лет)	в течение года
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков.	в течение года
Работа с педагогами	Тренинг «Оптимизация психологического климата в коллективе, сплочение педагогического коллектива».	март
	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания, по снятию тревожности.	декабрь, апрель
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений.	в течение года
	Родительское собрание «Влияние стиля воспитания в семье на развитие личности ребенка».	февраль
	Оказание психологической помощи родителям в условиях распространения коронавирусной инфекции.	октябрь
	<b>Консультативная работа</b>	
Работа с педагогами	Консультации по вопросам адаптации детей по запросу.	в течение года
	Консультирование руководителей детских объединений по результатам диагностики и	в течение года

	коррекции.	
	Консультирование по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	в течение года
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	в течение года
Работа с родителями	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	в начале учебного года
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	в течение года
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	в течение года
	<b>Психопрофилактическая и просветительская работа</b>	
Работа с педагогами	Повышение психолого-педагогической компетенции.	в течение года
	Психологическое здоровье как цель и критерий успешности в работе педагога.	ноябрь
	Развитие креативности педагога как необходимое условие в работе с обучающимися в объединении.	январь
	Профилактика профессионального выгорания.	в течение года
	Тренинг «Такие разные детки».	в течение года
	Тренинг на сплочение педагогического коллектива.	ноябрь, февраль
	Работа в условиях распространения коронавирусной инфекции.	октябрь
	Выступление на педсоветах по запросу администрации и педагогов.	в течение года
Работа с обучающимися	Способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. «Умей владеть собой»	февраль
	Беседа «Профилактика интернет-рисков»	ноябрь
	Психологическая беседа «Психологическое здоровье человека»	январь
	Профилактика употребления ПАВ обучающимися	декабрь
Работа с родителями	<u>Родительские собрания:</u> «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	октябрь
	«Что такое психологическая готовность к школе?»	апрель
	Формирование детско-родительских отношений.	февраль
	«Советы родителям будущих первоклассников».	март
	«Возможности дополнительного образования для вашего ребенка»	май

## Организационно-методическая работа

Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	сентябрь, май
Разработка мероприятий по видам деятельности.	в течение года
Разработка рекомендаций, памяток.	в течение года
Подготовка к педсоветам и родительским собраниям.	в течение года
Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы.	в течение года
Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайтах.	в течение года
Расширение коррекционных, развивающих методик.	в течение года