

**Конспект занятия по математике в группе 1-го года обучения
объединения «Всезнайки» на тему:**

**«Решение выражений с помощью числовой прямой. Счёт и
сравнение групп предметов».**

Подготовила: педагог дополнительного образования Балацкая Е.М.

Цель:

- 1) Формировать представления о сложении и вычитании, используя числовую прямую.
- 2) Закрепить сравнение групп предметов по количеству, знаки $=$, $<$, $>$.
- 3) Повторить количественный счёт в пределах 10.

Материалы к занятию:

Мяч; картинки с изображениями Буратино, девочки, мячика, машины, мальчика, клеток с точками; магнитная доска с картинками-магнитами.

Ход занятия:

I. Устный счёт.

- 1) Счёт прямой и обратный в пределах 10. (по одному, используя мяч).
- 2) Назовите соседей числа 5, 7, 3, и т.д. (по цепочке).
- 3) Назовите число, следующее за 9, 2, 1 и т.д. (хором, рядами).
- 4) Назовите предыдущее числу 4, 6, 10 и т.д. (хором, рядами).

II. Формирование представлений о сложении и вычитании в пределах 10 на числовой прямой.

На доске – картинка Буратино.

- Ребята, кто сегодня пришёл к нам в гости?

- Правильно, Буратино. Он будет наблюдать за вами всё занятие, а потом оценит вашу работу.

- Сначала, давайте вспомним из мультика «38 попугаев», чем измерял попугай удава?

- Верно шагами. Мы с вами тоже на прошлом занятии шагали по числовой прямой.

1) На доске числовая прямая, девочка, шарик.

Решение примеров по числовой прямой.

- На какой цифре стоит девочка? Сколько ей надо сделать шагов, чтобы взять мячик?

На какой цифре она окажется? Получился пример на вычитание.

- А теперь пример на сложение. Появляется мальчик, сколько ему придётся сделать шагов, чтобы дойти до мячика? Получился пример на сложение.

2) Работа в тетради на странице 7.

- Необходимо помочь мышонку решить примеры.

Разбор задания устно и письменно.

III. Физкультминутка.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

IV. Нахождение закономерности.

Демонстрация выполнения задания на доске.

- Ребята, нужно заполнить пустые клеточки. Сколько их? Как вы думаете, что надо вписать в них? Предположения детей.

- Да, верно, нам нужно посчитать по порядку точки в клетках и определить, какого количества точек не хватает.

У доски дети выполняют это задание и в тетради на странице 8.

V. Соотношение количества предметов с цифрой. Сравнение групп предметов по количеству.

Выполнение задания на магнитной доске.

Самостоятельная работа в тетради.

VI. Подведение итогов.

- Чему мы научились на сегодняшнем занятии? Какое задание вам понравилось?

- Буратино оценил вашу работу и вручает вам ключики, которые вам будут помогать решать примеры на занятиях по математике.

- Домашнее задание на странице 9. Вам необходимо найти лишний предмет и поставить под ним крестик, также вы потренируетесь писать цифры, вставляя пропущенные.

