

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
Кантемировский дом детского творчества
Кантемировского муниципального района
Воронежской области

Конспект открытого занятия
по программе «Умное детство»

Тема: **«Домашние животные»**

Подготовил: педагог дополнительного образования Ткачева И.Ю.

Кантемировка, 2019 год.

Занятие на тему «Домашние животные».

Цель: выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных.

Задачи:

Выявлять, обогащать и закреплять знания детей о домашних животных, пользе, приносимой людям, местах обитания и профессиях людей, связанных с уходом за ними. Учить сравнивать и различать домашних и диких животных.

Развивать речь детей. Развивать умения использовать в речи разные типы предложений. Развивать мыслительных операций: анализ, синтез, классификацию и умозаключение.

Воспитывать заботливое и внимательное отношение к животным и желание помогать взрослым в уходе за ними.

Материал: Карточки домашних животных. Картинка с изображением леса, дома, скотного двора, изображение диких и домашних животных.

Ход занятия.

Организационный момент:

Дети все собрались в круг, я твой друг и ты мой друг,
Крепче за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

Закрепление пройденного материала:

-Ребята, на прошлом занятии мы знакомились с дикими животными. Я загадаю вам загадки, а вы узнайте, о каких животных в них говорится.

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (белка)

Посмотрите-ка, какая —
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.(лиса)

Под соснами, под ёлками
Лежит клубок с иголками.(ёж)

Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.(медведь)

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.(заяц)

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.



Физкультминутка.

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)
Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)
Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)
Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)
Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки)
Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)
Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)
Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)
Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо)
Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)
И уселась на карниз.

Знакомство с профессиями.

- Почему домашние животные не смогут выжить без помощи человека? Как называются профессии людей, которые ухаживают за животными?

Свинарка ухаживает за...

Конюх за...

Пастух пасёт...

Лечит всех животных...

- А чем, ребята, покрыто тело животных? Для чего людям нужна шерсть? Каких животных можно стричь? Почему нельзя стричь свиней?

-Как вы заботитесь о своих питомцах?

Рефлексия.

-О ком мы с вами говорили? Что нового вы узнали о домашних животных? Что ещё хотели бы узнать?

Игра «Трик – трак».

Если дети согласны, отвечают: «Трик - трак, это так!». Если нет: «Трик – трак, нет не так!»

1. Домашние животные могут жить в лесу.
2. Человек заботится о домашних животных.
3. Свинарка ухаживает за лошадьми.
4. Для лошадей строят конюшни.
5. Вам понравилось наше занятие?