

Конспект
занятия по ознакомлению с окружающим миром
детей группы раннего развития «Всезнайки» 5 лет

Подготовила: Ткачева И.Ю.

Тема: «Времена года. Осень».

Цель: Обобщить знания детей об осенних явлениях природы и расширить представления о простейших связях между явлениями живой и неживой природы.

Задачи:

1. Закрепить знание детей о признаках осени, сезонных изменениях в природе;
2. Активизировать словарный запас детей по теме « Осень»;
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о чудесном времени года. Давайте назовем это время года, отгадав загадку:

«Утром мы во двор идём —

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...
(осень).

-Да, верно. Это осень. А хотели, бы вы, побывать у нее в гостях? Тогда давайте будем собираться в дорогу и для этого нам с вами необходимо надеть теплые вещи.

- Какие вещи мы надеваем осенью? (Ответы детей).

-Что, готовы? Тогда отправляемся! Повернулись - покружились у осени в гостях очутились.

II. Просмотр видео презентации: « Осень»

Вот мы и очутились у осени в гостях. Очень много листьев опало с деревьев, вокруг лужи. Чтобы добраться до осенней мастерской, вам необходимо перепрыгивать через лужи.

III. Физкультминутка.

«Солнце вышло из-за тучки»

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

На пенёчки мы пойдём,

Посидим и отдохнём.

IV. Обобщение полученных знаний.

1.Беседа: «Осенние приметы»

-Пока вы отдыхаете, скажите, какие приметы осени вы знаете?

-Какая погода бывает осенью?

- Скажите ребята, чем вы любите заниматься в это чудесное, сказочное время года?

2. Отгадывание загадок на тему: «Осень»

1. Рыжий Егорка

Упал на озерко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул.
(осенний лист)

2. Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(дождь)

3. Тучи нагоняет, Воет, задувает.

По свету рыщет, Поет да свищет.
(ветер)

-Молодцы, все загадки отгадали, в мастерскую вы попали.

3. Дидактическая игра: «Соберём урожай»





Дети классифицируют картинки овощей и фруктов

У.Рефлексивно-оценочный этап.

- Какое у вас настроение после путешествия?
- Что было для вас самым сложным на занятии?
- Что подняло вам настроение ?
- Молодцы, ребята! Занятие окончено!