

## Конспект внеурочного занятия

**Тема: «Как возникла Россия. Символика страны: герб, флаг, гимн»**

для детей 5–6 лет

Подготовила: Ткачева Ирина Юрьевна педагог дополнительного образования

### **Цель:**

Закрепить знания детей о природе России. Познакомить их с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

### **Наглядный материал и оборудование:**

Карта России, иллюстрации с изображением древнерусских князей, герба России, флага России. Гимн России, музыкальный центр, ноутбук.

Презентация на тему «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн» (для детей 5-6 лет)

Презентация оформлена на основе методического пособия Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Москва 2003.

### **Ход занятия**

Слайд №2, 3

Педагог обращает внимание детей на карту России, которую рассматривали раньше.

Педагог: Ребята, посмотрите внимательно на карту. Кто мне сможет показать границы нашего государства, нашей страны – России. (Предлагает 2-3 детям обвести границу России по карте.) Давайте, ребята, я вам покажу, какая наша страна огромная даже на карте. (Педагог обводит границы России.) В ней очень много городов, морей, рек, озер, лесов и полезных ископаемых.

Рассказ педагога об истории возникновения России (с использованием слайдов)

Слайды: № 4, 5, 6

Педагог: Вот послушайте рассказ о том, как возникло такое государство как Россия.

Наша Родина – государство очень древнее, оно возникло много-много лет и даже веков назад. В те давние времена еще не было городов, ни домов, в которых мы сейчас живем. А были небольшие деревянные домики по берегам рек, в которых жили наши предки. Предки – это люди, которые жили раньше нас и от которых произошли мы. Они назывались восточные славяне. Они жили возле рек Ока, Днепр, Волхов. Славяне были очень гостеприимными: когда к ним заходил какой-нибудь странник. Они ласково

принимали его и хорошо угощали. Этот обычай остался до сих пор. Когда к вам приходят гости ваша мама обязательно готовит что-нибудь вкусненькое. Ведь, правда? (дети делятся впечатлениями из личного опыта) .

Слайд №7, 8, 9, 10, 11

Жили славяне в небольших избах. Самым главным у них был князь. Его все слушали. Князь возглавлял войско, когда нападали враги.

Много княжеств было в Древней Руси – так называлась тогда Россия.

Князья очень часто ссорились между собой и захватывали друг у друга земли. Но когда нападали враги из других стран (например, немцы, шведы, князья объединялись и вместе побеждали своих врагов. И, наконец, князья поняли, что если объединятся навсегда, а не только на время войн, то будут намного сильнее. Вместе им будет легко не только воевать, но и трудиться, помогать друг другу и тогда их не сможет победить. Князья объединились, а самым главным стал князь Иван 3-ий. (показать его портрет) все остальные князья стали ему подчиняться, и образовалась Русское государство. Оно было большим и сильным.

Слайд №12

В России издавна живут люди разных национальностей, а не только русские – якуты, коряки, кабардинцы, татары, башкиры и многие другие.

Слайд №13, 14

Раньше у каждого князя был свой герб. Эти гербы у князей остались, но у нового государство появился свой герб, новый. Этот герб и сейчас является гербом нашей страны. Давайте его рассмотрим. (Изображения герба России)

Помните, я вам говорила, что гербы изображены на щитах различной формы. Какая форма щита у российского герба?

Дети: Круглая.

-Что видите в центре герба?

Дети: Орла.

-Расскажите о нем, какой он?

Дети: Орел с двумя головами и поднятыми крыльями.

-Орел обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, сильное и непобедимое. Россия в то время была таким сильным государством. Иван 3-ий женился на дочери императора Византии. А в те времена Византия была очень сильным государством, и на ее гербе был тоже изображен орел. И Иван 3-ий тоже решил изобразить орла, показав тем самым всем врагам, что Русское государство сильное.

-Но, почему у орла две головы? (Предположения детей)

Древняя Русь была очень большая страна, и поэтому головы орла смотрят на запад и восток. Как бы показывая, что государство большое, но единое.

Слайд №15

- А что вы, дети, видите на голове орла?

Дети: На голове орла корона.

- Корона обозначает, что Россия живет по своим законам, а охраняет эти законы царь.

Посмотрите, что держит орел в своих лапах. Это посох, или жезл, а еще его называют скипетром. Это символ царской власти, это значит, в России в те времена правил царь.

В другой лапе у орла шар, его называют державой. Держава – это значит могущество. В стране, в которой правит царь, могучая страна.

- Дети, посмотрите внимательно, что есть в гербе?

Педагог: В центре герба изображен герб Москвы, потому что Москва – главный город России, ее столица. Этому российскому гербу много-много лет. Сейчас нет царя в нашей стране, но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что наша страна очень древняя, она возникла очень давно.

Слайд №16, 17

У каждой страны есть не только герб, но и флаг. Под флагом сражаются за свою страну, флаг поднимают во время побед, флаги вывешивают во время праздников.

- Посмотрите, какой флаг у нашей страны. Сколько цветов на нашем флаге?

Дети: Три цвета: белый, синий, красный.

- Скажите, что эти цвета обозначают? (Предположения детей)

- Белый цвет – цвет мира. Наша страна миролюбива, она ни на кого не нападает.

- Синий цвет – это вера, верность. Наш народ любит свою страну, защищает ее и верен ей.

- Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Россию. Вот как много могут рассказать о стране ее герб и флаг.

Слайд №18

У каждого государства есть еще свой гимн. Скажите, дети, какой гимн по звучанию: торжественная или лирическая песня?

Дети: Это торжественная песня.

- Правильно, это торжественная песня и ее исполняли в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событиях. Например, когда на международных соревнованиях побеждают наши спортсмены, то поднимают российский флаг и звучит гимн нашей страны.

При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

В конце занятия можно предложить послушать гимн России.

Итог занятия.

-Ребята, мы живём в огромной и великой стране, которая называется .....(ответы детей) Я хочу чтобы вы выросли большими и стали достойными гражданами России.

Литература:

1.Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. - 205 с.

2. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

3. Международный образовательный портал Maam.ru

Портал является Средством Массовой Информации (СМИ) Эл № ФС77-57008.

<http://www.maam.ru/>