

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
Кантемировский дом детского творчества  
Кантемировского муниципального района Воронежской области

**Беседа на тему:  
"Профессия – спасатель МЧС "**

**Подготовила:**  
педагог дополнительного образования  
Ткачева И.Ю.

Кантемировка, 2021 год

## Беседа на тему: "Профессия – спасатель МЧС "

**Цели:** Учить правильно, набирать номер телефона в службу спасения и правильно называть свои данные (ФИ, адрес проживания, причину звонка).  
Формировать системные знания обучающихся о значимости труда спасателя.  
Развивать речь, мышление, память, творческое воображение, навыки конструирования.  
Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда, понимание его роли в жизни человека.

Форма проведения: беседа.

Оборудование: пазлы, презентация, компьютер.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент.

- Ребята, представляете, сегодня в программе новостей услышала о таком случае: «Женщина вышла на балкон повесить выстиранное белье, а дверь порывом ветра случайно защелкнулась. Она была дома одна. Помочь ей никто не мог. Холодным весенним днем женщина оказалась на холодном балконе в легком платье. Кто-то из соседей услышал ее и вызвал...»

Как вы думаете, кого вызвали соседи? (Спасателей)

- Действительно, спасателей – бесстрашные люди, которые всегда оказываются в самых опасных местах нашей планеты. Спасатель – профессия особенная!

- А вам интересно, чем закончилась спасательная операция, о которой я начала рассказывать? (Спасателям пришлось сначала вскрывать металлическую входную дверь, а затем и балконную. Женщина, к счастью, не простудилась, ведь спасатели провели всю операцию быстро и умело)

#### 2. Основная часть.

- А сейчас я предлагаю вам разделить на 2 группы и провести свою операцию:

1 группа – собрать пазлы (спасатель в форме).

2 группа – собрать спасательную машину

- Ребята, давайте поразмышляем о профессии спасателя.

Посмотрите на картинку из пазлов, которую собрали ребята 1 группы.  
(Слайд 2)

- Как можно отличить спасателя от обычного человека? (По форме)

- Как вы думаете, какую роль должна выполнять такая форма? (Защита от холода и ветра, дождя и непогоды)

- А почему она такая яркая? (Форма должна быть заметна издали, чтобы спасателя было видно при любых условиях – например, в лесу. А чтобы лучше видеть спасателя в темноте, на одежду нашиты светоотражающие полосы)

- Чем спасатель защищает голову? Зачем?

- Как вы считаете, кто может быть спасателем?

- Какими чертами характера должен обладать настоящий спасатель? (Мужество, храбрость, сила, самоотверженность, хорошая спортивная и физическая подготовка, умение мгновенно оценить ситуацию и принять верное решение, искреннее желание помочь людям, попавшим в беду, никаких вредных привычек)

- Да, конечно, спасатели должны быть всегда в очень хорошей физической форме, быть сильными и смелыми. А еще они должны обладать многими знаниями, поэтому спасатели каждый день учатся.

(Слайд 3)

- А как спасатели узнают, что кому-то срочно нужна их помощь? (Ответы детей)

- Верно. Есть специальные телефонные номера, по которым звонят те, кому срочно нужна помощь.

- А какие это телефоны? (Поисково-спасательная служба : Служба спасения: 01, Служба безопасности: 112) (Слайд 4)

- А профессия человека, который принимает телефонный звонок оперативный дежурный – диспетчер. (Слайд 5)

- Оперативный дежурный круглосуточно находится в информационно-диспетчерском центре, принимает звонки – и днем, и ночью, и в выходные, и в праздники.

- Когда человек, оказавшись в беде, звонит оперативному дежурному, что он должен сообщить ему обязательно? (Что случилось, адрес, фамилию, а также точно ответить на вопросы оперативного дежурного).

Давайте с вами поиграем в сюжетно-ролевую игру «Звонок диспетчеру» (дети набирают номер по телефону и отвечают на вопросы диспетчера).

- Посмотрите на машины спасателей, которые собрали ребята из 2 группы? Они оборудованы всем необходимым для оказания помощи пострадавшим. (Слайд 6)

### **3.Обобщение.**

Там, где возникает опасность и угроза жизни десяткам, сотням, а иногда и тысячам людей, приходят на помощь спасатели МЧС. Они умеют вытаскивать раненых из завалов землетрясений и обвалов домов, знают, как справиться с отравляющим дымом во время пожара. Это слаженная и согласованная работа людей многих профессий. В общем, спасатель – профессия настоящих мужчин!

### **4.Физкультминутка. (Слайд 7)**

Раз, два, три, четыре, пять!

Эй, спасатель, стройся в ряд!

Мы всегда спешим на помощь,

Потому что мы – отряд!

Наш отряд молодой!

Наш отряд удалой!

Мы хотим, чтобы везде,

МЧС помог в беде!

## 5.Закрепление.

- Конечно, спасателям приходится сталкиваться в своей работе со многими случаями, но самые трудные из них – это когда их участниками становятся дети. Вот, например:

«Многие мальчики любят играть «в войну», при этом вместо шлемов и касок используют различные предметы – например, мамину кастрюлю. Надеть ее легко, а вот снять не всегда получается самому – приходится обращаться к спасателям».

«А девочки очень любят наряжаться, украшать себя «драгоценностями». А если колечек нет или их моднице мало, в ход идут гаечки, металлические колечки и прочее. А потом гаечка не снимается, пальчик опухает, синее и болит».

И тут на помощь приходят спасатели.

В практике спасателей бывали случаи, когда мальчик просунул голову между металлическими прутьями перил на лестнице, а обратно вытащить не смог. Спасателям пришлось отпилить прутья перил и освободить пленника.

Подобное может произойти с любым, поэтому нужно знать наизусть всем телефон службы спасения.

- (Слайд 8-9)Ребята, посмотрите на эту картинку. Какие инструменты и спасательное оборудование применяют спасатели в своей работе? (В распоряжении спасателей новейшие технические средства: гидравлические ножницы, веревки, ножи, фонари, средства связи, радиостанция, дрели, бензопила, наборы столярного и слесарного инструментов, бинокли, компас, лопата, топор, каска, респиратор, рукавицы, зажимы и др.)

- А еще в поисковой работе спасателей помогают специально обученные собаки в поисках пострадавших людей. (Слайд 10)

Игра «4-лишний» (Слайд 11-12)

Подведение итогов (рефлексия)

- Что нового вы для себя узнали о профессии спасателя?

- Помните ли вы телефон службы спасения? (Слайд 13)

- Как вы поведете себя, если увидите аварию на улице или тонущего человека, если захлопнулась дверь и вы ее не можете открыть, в подъезде сильно пахнет газом?

- Я надеюсь, что те новые знания, которыми вы сегодня вооружились, помогут вам избежать опасных ситуаций, уберегут ваше здоровье. Спасатели, конечно, вам всегда придут на помощь, но постарайтесь в опасные ситуации не попадать и быть осторожными. Ведь человеческая жизнь бесценна, и ее надо беречь.