

Занятие № 1

Тема: Вводное занятие. Цели и задачи программы. Техника безопасности. Организация рабочего места, инвентарь.

Цель: формирование у детей интереса и желания заниматься робототехникой.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с программой работы объединения «Перворобот»;
- познакомить обучающихся с правилами техники безопасности и организации рабочего места конструктора.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, умение слушать и рассуждать, самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, терпение при работе с конструкторами;
- воспитывать бережное отношение к материально-технической базе кабинета для занятий;
- воспитывать культуру общения.

Оборудование: ноутбук, интерактивная панель.

Материалы: детали конструктора LEGO Education Wedo 2.0, значки «Юный робототехник».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наталья Михайловна. Я ваш педагог на занятиях по робототехнике. В этом кабинете будут проходить наши занятия, этот кабинет можно ещё назвать конструкторская мастерская. Здесь вы сможете из обычных деталей изготовить настоящего робота, который сможет говорить, двигаться, излучать свет.

Но сначала мы с вами познакомимся. Да забыла вам сказать, что хозяин этого кабинета Робот Уни. Давайте, с ним познакомимся.

Игра «Привет, давай познакомимся».

Робот Уни: «Привет, давай познакомимся. Меня зовут Уни. А тебя? Давай дружить».

2. Основная часть.

Педагог: Посмотрите на экран. Мы отправляемся в видео путешествие по стране LEGO Education Wedo 2.0.

Видео «Обзор конструктора LEGO Education Wedo 2.0.

Демонстрация конструктора LEGO Education Wedo 2.0.

Педагог: На занятиях в этом году мы научимся многому: сначала познакомимся с понятием «робот», как они появились и когда, изучим все детали конструктора, основные блоки программирования, а потом начнем конструировать модели по схеме и инструкциям, программировать созданные модели и выполнять собственные творческие проекты. Нам предстоит потрудиться, а для этого нужно быть терпеливым, аккуратным, внимательным и строго соблюдать правила техники безопасности на занятиях.

Знакомство с правилами поведения на занятиях по робототехнике.

8 Нельзя.

1. Нельзя глотать и класть детали конструктора в рот и уши.
2. Нельзя перемещать по кабинету во время занятий без разрешения педагога.
3. Нельзя отвлекать посторонними делами на занятии.
4. Нельзя нарушать требования педагога.
5. Нельзя разбрасывать детали конструктора.
6. Нельзя начинать работу без разрешения педагога.
7. Нельзя обмениваться и брать детали из другого конструктора.
8. При работе с ноутбуком и планшетом нельзя открывать программы, включать, выключать устройство без разрешения педагога.

Проведение физминутки «Танцуй как робот».

Беседа «Что такое робот»

Педагог: Что такое робот? Какие бывают роботы?

Ответы детей.

Педагог: Давайте нарисуем своего робота. (Дети по очереди выходят к доске и рисуют).

Итак, наступает ответственный момент «Посвящение в юные робототехники».

Давайте назовем 8 нельзя.

Дети по очереди называют правила поведения на занятиях.

Вручение значков «Юный роботехник».

3. Подведение итогов.

Вам понравилось наше занятие? Что вы узнали нового и интересного?