

МКУ ДО Кантемировский дом детского творчества

Конспекты воспитательных занятий

методическое пособие
для реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Кладовая природы»
(педагог дополнительного образования Серeda Н.М.)

р.п. Кантемировка

Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее.

В.А. Сухомлинский

Оглавление

1.	Проведение акции «Покормите птиц-2018!»	3-15 стр.
2.	Сценарий воспитательного мероприятия «25-летие Конституции Российской Федерации»	15-14 стр.
3.	Квест-экскурсия. Тема: Памятные места родного посёлка.	23-27 стр.
4.	Серия занятий «Азбука безопасности»	28-34 стр.
5.	Занятие по воспитанию толерантности и культуры общения «Навстречу друг другу»	35-38 стр.
6.	Оглавление	39 стр.

Упражнение «Подарок»

Сейчас мы будем дарить друг другу подарки. Средствами пантомимы каждый изображает какой-либо предмет и дарит его соседу справа (это может быть цветок, мороженное, мяч и т.д.). За подарок необходимо поблагодарить. О чём нужно подумать и что сделать, чтобы подарить подарок? Что проще: подумать, как действовать, или выполнить действие?

Рефлексия.

Проведение акции «Покормите птиц!- 2018»

Краткие сведения о проведённых мероприятиях

Дата, место проведения	Названия мероприятия	Участники, возраст, количество человек	Примечание (краткое описание)
16.01.2018 г.	Проведение познавательного мероприятия «Помогите птицам зимой!»	Обучающиеся объединения «Фантазия», 8-10 лет, 27 человек	Цель мероприятия: прививать любовь к природе и воспитывать гуманность, рассказать о пользе птиц, об их охране. На мероприятии ребята знакомятся с многообразием и особенностями зимующих в наших краях птиц. Проводится беседа о трудностях жизни птиц в зимнее время, о необходимости подкормки птиц.
16.01 - 23.01.2018 г.	Проведение конкурса рисунков «Столовая для пернатых»	Обучающиеся объединения «Фантазия», 8-9 лет, 15 человек	Ребята рисуют кормушки. Работы демонстрируются на выставочной стене в кабинете.
23.01. - 30.01.2018 г.	Выполнение проектных работ обучающихся «Моя кормушка»	Обучающиеся объединения «Фантазия», 9-10 лет, 12 человек	Обучающиеся готовят проекты по изготовлению кормушек для птиц.

01.02. - 08.02.2018 г.	Защита проектов обучающихся «Моя кормушка»	Обучающиеся объединения «Фантазия», 9-10 лет, 12 человек	Ребята защищают свои проектные работы.
01.02. - 08.02.2018 г.	Выступления обучающихся с докладами «Такие разные птички»	Обучающиеся объединения «Фантазия», 8-9 лет, 15 человек	Ребята зачитывают доклады о распространенных видах птиц, зимующих в наших краях
01.02.- 08.02.2018 г.	Исследовательская работа обучающихся «Чем питаются птицы?»	Обучающиеся объединения «Фантазия», 9-10 лет, 12 человек	Ребята изучают: каким кормом питаются разные виды птиц.
08.02.2018 г.	Проведение практического занятия «Изготовление кормушек»	Обучающиеся объединения «Фантазия», 8-10 лет, 27 человек	На занятии ребята работают в группах. Каждая группа изготавливает кормушку по собственному проекту.
13.02.2018 г.	Вывешивание кормушек в школьном дворе	Обучающиеся объединения «Фантазия», 8-10 лет, 27 человек	Каждая группа вывешивает свою кормушку. Выбирается солнечное, безветренное место.
14.02.2018 г. – до окончания зимы	Ежедневная подкормка птиц	Обучающиеся объединения «Фантазия», 8-10 лет, 27 человек	Составлен график дежурства. Дежурные каждый день осуществляют подкормку.

Дать возможность как можно большему числу детей проникнуть в круг. Если ребёнок оказывается не в состоянии сделать это, проследить, чтобы он находился вне круга не более одной минуты. Дети должны впустить этого ребёнка в круг, а кто-то другой выходит из него и продолжает игру.

Анализ упражнения:

- Что вы делали для того, чтобы проникнуть в круг?
- Что вы чувствовали, когда были частью круга?
- Что вы почувствовали, когда проникли в круг?

Упражнение «Оцени ситуацию»

Участники работают в парах. Они получают карточки с указанием ситуации, которую нужно разыграть. Остальные дети оценивают реплики и поведение ребят в ситуации. Для оценки сыгранных ролей используются флажки: красны флажок – человек поступает опасно; зелёный – поступает верно; жёлтый – поступает справедливо.

Ситуация 1. Купе поезда. В нём едут три человека. На очередной станции заходит новый попутчик. Как будут общаться люди в купе.

Ситуация 2. В магазине стоит очередь. Вы попросили последнего в очереди предупредить тех, кто подойдёт позже, о том, что вы отошли в другой отдел. Когда вы пришли и заняли своё место, люди начали возмущаться.

Ситуация 3. Ваш лучший друг ведёт себя неправильно. Вы это знаете. Ваши действия.

Культурное поведение – это:

- поведение человека в соответствии с теми нормами, которые выработало и которых придерживается данное общество;
- определённые способы общения, которые предсказывают правила поведения в той или иной ситуации.

Эти способы общения учат нас:

- правильно вести себя за столом;
- быть вежливыми и предупредительными со старшими;
- как вести себя в малознакомом и хорошо знакомом обществе;
- как вести себя в школе и с друзьями.

Культура поведения воспитывается с детства. Хорошие манеры необходимы каждому. Если они станут внутренней потребностью людей, то помогут устранить множество поводов для плохого настроения, которое часто порождает грубость и невоспитанность людей». Добрые приличия опираются, как и требования хорошего вкуса, на здравый смысл, на законы человеческого такта, которые вырабатываются без особого труда у каждого, кто требователен к себе и внимателен к людям». (Лев Кассиль) В своём поведении в различных ситуациях культурный человек опирается не на необходимость соблюдать внешние приличия, а на свою совесть – мерило культурности человека.

Упражнение «Ворвись в круг»

Развитие групповой сплочённости, приобретение навыков конструктивного поведения в подобной ситуации. Встать в один большой круг, взяться за руки. Один ребёнок должен остаться за кругом и попытаться прорваться в него. Как только ему это удастся, следующий должен выйти за круг и попытаться ворваться в него.

Изготовление и вывешивание кормушек.

Изготовление кормушек по детским проектам.

Кормушки изготавливаются из пластиковых бутылок.

Этапы выполнения работы:

1. В 5-ти литровой пластиковой бутылке вырезается отверстие.
2. Покраска бутылки акриловыми красками.



3. Декоративное оформление кормушки по эскизам детей.



Вывешивание кормушек в школьном дворе.

Во дворе школы вывешены 8 кормушек.



Подкормка, виды птиц.

Угощениями наших кормушек лакомятся **воробьи и синички**.

Воробей — это одна из самых известных птиц, обитающих по соседству с жилищем и хорошо узнаваемых как по внешнему виду, так и по характерному чириканью. Воробьи встречаются везде. Воробей назван так давным-давно за то, что стаи полевых воробьёв, могли опустошать огромные поля. Питается в основном растительной пищей, лишь весной частично насекомыми, которыми также вскармливает птенцов.

Синица — одна из самых известных птиц. Оперение синицы яркое и красивое. С ней можно встретиться в лесу, парке, в саду, около дома. На зиму эти птички не улетают в тёплые страны, но в поисках корма стайки синиц перелетают с места на место. Там, где корма много, синицы задерживаются. Подкармливая, их можно удерживать возле своего дома.

Занятие по воспитанию толерантности и культуры общения «Навстречу друг другу»

Тема: Поведение и культура.

Цель: обучить индивидуализированным приёмам межличностного общения.

Оборудование:

- карточки с указанием ситуации;
- флажки красного, зелёного и жёлтого цвета;
- листы бумаги по количеству участников.

1. Приветствие

Все участники встают в два круга (внутренний и внешний) лицом друг к другу.

Задание: поприветствовать друг друга глазами, головой, руками, словами.

2. Разминка.

Упражнение «Массаж по кругу»

Снятие эмоционального напряжения, развитие дружеских контактов. Все участники стоят друг за другом, ладони лежат на плечах стоящего впереди. Каждый ребёнок начинает осторожно массировать плечи и спину впереди стоящего. Через две минуты все поворачиваются на 180 градусов и массируют плечи и спину партнёру.

3. Работа по теме занятия.

Педагог

Может ли человек, обладающий массой достоинств, быть некультурным? Есть ли взаимная связь в понятиях «поведение» и «культура»?

Игровое упражнение “Окажи первую помощь при ссадине”

Педагог: Листочки каких растений лечат ссадины и царапины? (*Ответы детей*).

По дороге там и тут подорожники растут.

Подорожник-горемыка весь истоптан, посмотри-ка.

Низко стелется у ног, пожалей его, дружок.

Сам страдалец, он не прочь и чужой беде помочь.

Может верно послужить, если кто поранится.

Стоит листик приложить – ранка и затянется.

Педагог: Ребята, а по какому номеру нужно звонить, если кто-то серьёзно заболел?

А если пакет нашли. Можно посмотреть что в нём?

Дети: Нет.

Педагог: Ребята, брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно положить его на место и позвонить в милицию. Какой телефонный номер милиции? (02)

Неизвестные предметы

В руки не бери!

Ни коробки, ни пакеты

Даже не смотри,

А зови на помощь взрослых,

Чтобы выяснять,

Делать что с такой находкой,

Что же предпринять?

Может быть опасным очень

Вот такой пакет...

Если ты не осторожен,

Жди проблем и бед!

Просмотр серии «Смешарики. Азбука безопасности».

Каждый день дети наполняют кормушки зёрнышками дроблёной пшеницы, пшена, семечками. Специально для синичек развешивают кусочки несолёного сала.



Сценарий познавательного мероприятия "Покормите птиц зимой"

Цели мероприятия:

- Расширить кругозор учащихся, обратить внимание на трудное существование птиц зимой;
- Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность, рассказать о пользе птиц, об их охране.

Задачи:

- Познакомить с многообразием и особенностями зимующих в наших краях птиц;
- Показать необходимость и способы оказания помощи птицам зимой.

Оборудование:

- Рисунки детей о птицах, кормушки, изготовленные руками детей;
- Аудиозапись «Голоса птиц», фотографии птиц, плакаты.

Место проведения МКОУ Кантемировская оош

Ход мероприятия.

Звучит фонограмма «Голоса птиц»

Педагог: Закройте, ребята глаза. Что вы представляете себе?

- В какое время года можно услышать голоса птиц?

-А как вы думаете, можно сейчас услышать такое чудесное птичье пение?

-Почему?

-Когда поют птицы? (Когда тепло и сытно)

Зимой птицам не до песен, голодно им. Многие из них, так и не дождавшись весны, гибнут.

Как птицам перезимовать?

Известно, что у птиц,

Нет ни халатов ватных,

Ни байковых рубаш.

У многих даже нет гнезда:

Они в грозу, и в град,

И под дождём, и в холода

На ветках сидя спят.

Но кто же им даёт приют,

Когда снега метут?

Бывают птицы разные.

Одни боятся выюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие- те народ иной,

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

Если молния в него

Невзначай ударит,

То живого никого

Рядом не оставит...

Педагог: Давайте вспомним, ребята, как себя вести, если вы вдруг потерялись?

Физкультминутка “Я однажды потерялся”

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг)*,

Только быстро догадался – *(слегка ударить себя по лбу, улыбнуться)*,

Посмотрел туда-сюда – *(повороты)*,

Нету мамы – вот беда – *(развести руки в стороны вниз)*,

Побежал направо я – *(бег на месте)*,

Мама не нашлась моя – *(руку “kozyрьком”)*,

Побежал налево я – *(бег на месте)*,

Мама не нашлась моя – *(руку “kozyрьком”)*,

Повернулся я вокруг – *(поворот вокруг себя)*,

Может быть увижу вдруг – *(руку “kozyрьком”)*,

Нету. Я решил стоять – *(руки скрестить на груди)*,

И на месте маму ждать.

Педагог: Правильно сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

Педагог: А сейчас представьте, что вы на прогулке упали. И у вас на коленке ссадина. Нужно из предложенных вам предметов (йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт) выбрать те, которые нужны, для обработки раны.

(Классифицируют карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов.)

Из-за леса темная,
Грозная, огромная,
Выплыла, сверкая
Туча грозовая.
Над соседней хатой
Грянул гром раскатом,
Точно камни кучей
Покатались с кручи.
Налетел нежданно
Ветер ураганный,
Прошумел сердито
И ушел на жито.
По стеклу со звоном
Брызнул дождь с разгона,
В лужах утопился,-
Тут и прекратился.
Старенькие ели
Вдруг позеленели.
В лужицах – оконцах
Заиграло солнце.

Педагог: Ребята, помните, под высокими и одиноко стоящими предметами стоять во время грозы нельзя!

Если дерево одно
В поле возвышается,
То стоять под ним в грозу
Людям запрещается!

К их перышкам взъерошенным
Не пристают снежинки,
Они и под порошами
Резвятся для разминки
Но если долго снег идёт
И долго длится выюга,
Тогда, друзья, приходится
Пичугам нашим туго.

Педагог:

- Сегодня мы с вами будем говорить о том, как бы птицам пережить трудное зимнее время. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм съеден. Особенно страдают синицы. Из 10 синиц зиму переживает только одна.

-А как называются птицы, которые улетают на юг?

(перелётные)

-А почему они улетают? (нет насекомых, которыми они питаются, нет семян)

-А как называются птицы, которые не улетают? (зимующие)

-Каких птиц вы знаете? (воробьи, вороны, синицы, сороки, дятлы)

-Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас своей красотой и необычными звуками. Но им очень трудно.

1. Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки.

Не могут пташки отыскать

Ни зёрнышка, ни крошки.

2. И вот летают всё слабей
Ворона, галка, воробей
Скорей на помощь, дети!
3. Вот в этот самый трудный час
Спасенье птицы ждут от нас.
Кормите их! Согрейте!
4. Повесьте домик на суку!
Рассыпьте крошки на снегу,
А то и манной каши.
И оживут бедняжки!
5. По небу весело скользя.
Взлетят пернатые друзья
И пропоют чирикают:
«Спасибо, вам великое!»

Педагог: Чтобы птицы не погибли, нужно развешивать кормушки. Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интересней сделать её самим. Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

Где утром к опушке прошёл человек.
Следы замечает до вечера снег.
Но всюду- у еле приметной дорожки
В кормушки насыпаны зёрна и крошки.
Слетайтесь, слетайтесь,
Лесные пичуги!
Теперь не страшны вам
Холодные вьюги.

– Ты поняла, Красная Шапочка, что сказали дети? Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице и рассказывать им о себе!

Педагог:

Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!
Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей...

Просмотр серии «Смешарики. Азбука безопасности».

Занятие 3

Педагог: Ребята, посмотрите, что у меня в корзиночке?

Дети: Грибы.

Педагог: Ребята, какие бывают грибы? (*Съедобные и ядовитые*).

Педагог: Ребята, давайте отделим съедобные грибы и ядовитые. Ребята, почему нельзя уничтожать ядовитые грибы? (*Ответы детей.*) Правильно, ими лечатся лесные обитатели.

Игра “Съедобное – несъедобное”

Педагог:

Ты, дружок, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней не должен ты играть,

Шпильку, гвоздь туда совать –

Дело кончится бедой:

Ток в розетке очень злой!!!

Просмотр серии «Смешарики». Азбука безопасности».

Занятие 2

Педагог:

Если вдруг произошла беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда-

Набери по телефону “01”.

Сейчас поиграем. Я начну стихотворную строчку, а вы закончите.

Раз, два, три, четыре, у кого пожар...*(в квартире)*.

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил...*(утюг)*.

Красный отблеск побежал. Кто со спичками...*(играл)*.

Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой...*(пожар)*.

Кто в огонь бросал при этом незнакомые...*(предметы)*.

Помни каждый гражданин, этот номер...*(01)*.

Дым увидел – не зевай и пожарных ... *(вызывай)*.

Фрагмент из мультика «Красная шапочка» (встреча Красной шапочки и Волка)

Педагог: Ребята, а вы помните сказку про Красную Шапочку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? *(Ответы детей)*.

В холодные вьюги,

В голодные вьюги

Мы помнить и думать

Должны друг о друге.

Педагог: Но что делать, если папа на работе, а кормушку хочется сделать прямо сейчас? Можно воспользоваться подручными средствами, т.е. взять пакеты из под молока, кефира или взять пластиковые бутылки.

Сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Кормить птиц можно только белым хлебом, а вот чёрный опасен.

У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несолёное сало, сыр и мясо. Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволоочки.

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо- семечки подсолнуха. Умные птицы не глотают семечки целиком, а мастерски выклёвывают зёрнышко.

Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

А вот и первая птица прилетела к нашей кормушке. Узнай её, отгадав загадку.

Спиной зеленовата,

Брюшком желтовата.

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика(синица) (слайд № 1)

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю. (воробей) (слайд № 2)

Окраска сероватая,
Повадка вороватая.
Известная персона
Кто она? (ворона) (слайд № 3)
Чернокрылый, красногрудый.
Он везде найдёт приют.
Не боится он простуды-
С первым снегом тут как тут. (снегирь) (слайд № 4)
Он в своей лесной палате
Носит чёрненький халатик.
Он деревья лечит:
Постучит и легче. (дятел) (слайд № 5)

Педагог: Если вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона. Зёрна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и весной, пока не появится первая зелень

Конкурс рисунков « Кормушка для птиц»



Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым,
Как загудит его мотор,
Глодает он и пыль и сор. (*Пылесос.*)
Летом папа наш привёз
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. (*Холодильник*)
Плывет пароход,
То назад, то вперед. (*Утюг.*)
Это чудо-аппарат
Постирает всё подряд.
Он помощник для хозяйки
Что за чудо, отгадай-ка. (*Стиральная машина*)
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
“Пейте чай, вода вскипела!” (*Чайник*)

Педагог: Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?
(*Выслушиваю ответы детей.*)

– Правильно, нужно выключить электроприбор.

Педагог: Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (*Ударит током, может возникнуть пожар.*)

Серия занятий «Азбука безопасности»

Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе.

Задачи:

- Закрепить умение оказывать элементарную медицинскую помощь,
- Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.
- Развивать логическое мышление, память, внимание.
- Воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

Занятие 1

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о правилах безопасности.

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

Танец «Колёсики»

Педагог: Итак, мы с вами попали в страну Правил Безопасности.

У меня в руках конверт с загадками...

Дом на ножках,

Посреди окошко.

Засветится окно –

Появится кино. (*Телевизор.*)

Педагог:

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами её были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться – различные отходы, либо то, что плохо лежит. Зимой даже типичные лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод – не тётка, и он заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности.

Подкармливая птиц, до весны их доживёт значительно больше.

Богаче будут их леса и парки. Кроме того, не стоит забывать об эстетической и моральной стороне. Какое удовольствие для любителя природы наблюдать за птицами возле кормушки.

Тем более, что зимой они лучше идут на контакт с человеком.

Можно приучить, даже брать пищу с рук. Помощь птица зимой помогает воспитывать у людей доброту, душевную щедрость.

Конкурс «Сложи пословицу» (пословицы разрезаны)

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Как сорока хвостом, так болтун языком.

Осенью и у воробья пир.

И сова своих детей хвалит.

Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой.

Всякая пташка хлопочет – своего гнезда хочет.

Птице даны крылья, а человеку – разум.

Подведение итогов занятия.

Выводы

Уже вторую зиму обучающиеся объединения «Фантазия» изготавливают кормушки для зимующих птиц. Ребята устраивают дежурство и следят, чтобы кормушки были всегда наполнены угощениями для пернатых друзей. Теперь они знают для чего нужно подкармливать птиц зимой и чем помогают кормушки птицам.

Когда становится холодно и выпадает снег, большинство пищи для птиц становится недоступными для их. Насекомые на зимний период спрятались, земля, покрылась снегом.

Некоторые сорняки с семенами торчат из-под снега, на некоторых деревьях сохранились плоды ягод на ветках. Но и эта еда быстро закончится.

Зимой птицам приходится тратить много сил и энергии на поиски пищи. Если птица не сможет найти себе еды в течение короткого зимнего дня, это может привести ее к гибели.

Особенно трудно приходится маленьким птичкам им требуется относительно больше пищи для того чтобы восстановить свою энергию. К тому же маленькие птички питаются мелким кормом, который в первую очередь покрывается снегами или льдом. Кормушки облегчают птицам в поиски еды, а это значит, что они помогут сохранить им драгоценную энергию. Кормушки можно вешать в лесу, в парке, на подоконнике –главное, чтобы кормушки пополнялись кормом регулярно, хотя бы 1 раз в день.

Чем же кормить птичек?

Самое простое — это нежареные семечки подсолнечника (9 слайд). Они содержат масла, которые будут полезны для птиц. Воробьи любят пшено (9 слайд). А таких больших птиц как

Музей военной техники под открытым небом



В мае 2016 года Минобороны РФ был подписан приказ о передаче в район военной техники, снятого с вооружения: 100 мм пушка Т-12, 23 мм зенитная установка ЗУ-23, 120 мм миномет ПМ-38, бронетранспортер БТР-70, танк Т-80Б, планеры самолета МиГ-29, вертолет Ми-8Т.

Экспонаты музея расположены в парке Победы рп.Кантемировка около стелы «Населенный пункт воинской доблести». Объект используется в целях военно-патриотического воспитания молодежи.

Подведение итогов.

Стела «Населенный пункт воинской доблести»



За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками рабочего посёлка Кантемировка в борьбе за свободу и независимость Отечества указом губернатора от пятого сентября 2014 года поселку присвоено почётное звание «Населённый пункт воинской доблести». В связи с этим в Кантемировке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне воздвигнута стела. Её торжественное открытие состоялось 6 мая 2015 года в день памяти вмч. Георгия Победоносца.

Десятиметровая стела выполнена по эскизному проекту архитектора Романа Пулавцева и представляет собой облицованную гранитом четырехугольную призму со скошенным верхом. На гранях стелы выбит текст указа губернатора Алексея Гордеева о присвоении Кантемировке звания «Населенный пункт воинской доблести» и изображен герб поселка. 165 дней посёлок был в оккупации немецко-итальянских захватчиков, с войны на Кантемировскую землю не вернулись 9000 человек. Стела — это дань уважения и напоминание детям и внукам о том, какой дорогой ценой заплатили деды и прадеды за то, чтобы мы могли спокойно трудиться, радоваться мирной жизни, строить планы на будущее, быть уверенными в завтрашнем дне. Обелиск украшает парк Победы и стала частью мемориального комплекса.

голубь, ворона, сорока можно кормить хлебом или крупными семенами (9 слайд). Снегири и свиристели любят ягоды, но их можно подкармливать и яблоками (10 слайд). Дятлы и синицы с удовольствием едят несоленое сало.

Чем нельзя кормить птиц?

Нельзя давать соленые или сладкие орешки, чипсы, шоколад и т.п., что содержит неестественные для птицы добавки. Корм для птиц должен быть ближе к их естественному рациону.

Существует много различных конструкций кормушек. Обязательно должна быть крыша, чтобы корм не намокал. Вешать кормушки надо так, чтобы до нее не смогли добраться хищники.

Также важно знать меру. Птиц нужно подкармливать, а не кормить. В природе у птиц более разнообразный рацион, чем в кормушке, даже зимой.

Подкармливать птиц можно до весны, примерно до конца апреля, когда уже начнут просыпаться насекомые и распускаться почки.

Оказывается, с подкормкой птиц не так всё просто. Но все эти сложности ничто, когда вы понимаете, что вы помогаете чудесным пернатым созданиям.

Сценарий воспитательного мероприятия
«25-летие Конституции Российской Федерации»



ЦЕЛЬ: познакомить детей с Основным Законом страны – Конституцией Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

- повторить и закрепить знания обучающихся о своей стране;
- повторить и закрепить основные понятия: государственная символика России (герб, гимн, флаг). Закон, Конституция, статья, выборы, президент;
- формировать чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности;
- дальнейшее формирование правовой культуры обучающихся.

Оборудование: проектор, листы с символикой, карточки с понятиями «Права и обязанности обучающегося», разрезная картинка к игре «Кто быстрее соберёт картинку!», карточка с зашифрованным словом Конституция, тест по теме «Я – гражданин России».

Аллея Героев



19 декабря 1992 года к пятидесятилетию освобождения Кантемировки по инициативе местных руководителей открыта Аллея Героев. Бюсты установлены воинам героям Советского Союза Великой Отечественной войны Кантемировского района. Здесь увековечены имена 11 жителей Кантемировского района, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Среди них 8 Героев Советского Союза и 3 кавалера 3-х Орденов Славы. Это – Ефимов Александр Николаевич, дважды Герой Советского Союза, маршал авиации, почетный гражданин Кантемировского района; лётчик, генерал-майор Голубов Анатолий Емельянович, Герой Советского Союза, уроженец села Новомарковка; танкист, командир артиллерийского полка Плужников Тимофей Григорьевич из Кантемировки – Герой Советского Союза; танкист, инженер корпуса Романенко Александр Фомич из Гармашевки – Герой Советского Союза; сапёр Никитченко Никита Васильевич из Новобелой – Герой Советского Союза; морской пехотинец Шпак Кузьма Викторович из села Писаревка – Герой Советского Союза; стрелок-разведчик Кутовой Андрей Федорович из Фисенково – Герой Советского Союза; комбриг Овчаренко Кузьма Иванович из Кантемировки – Герой Советского Союза. Кавалеры трёх Орденов Славы, уроженцы Бугаевского сельского поселения Бокатый Иван Тимофеевич, Бочаров Алексей Лукьянович, Литвиненко Павел Андреевич.

Памятник «Танк Т-34»

В небольшом сквере, возле железнодорожной станции, среди голубых елей и белых берез стоит грозная фигура Т-34 № 326. Памятник был воздвигнут в честь героев освободителей танкистов – кантемировцев в августе 1958 года. Он сооружен по проекту капитана-инженера Кантемировской танковой дивизии, фамилия, имя, отчество которого не известно. Монумен т установлен в ста пятидесяти метрах от железнодорожной станции. На памятнике есть такая надпись:

*Здесь в грозный год твоя родилась слава.
Чтоб не померкнуть в памяти людей,
И имя «Кантемировец» по праву
Несешь ты гордо на броне своей.*

Мемориальный комплекс «Братская Могила»



В годы войны на территории Кантемировки находилось три концентрационных лагеря, в которых было замучено немало военнопленных и мирных жителей. В 1952 году в центре поселка Кантемировка открыт памятник «Братская могила». Здесь захоронено 3092 известных и 1862 неизвестных воина, погибших в годы Великой Отечественной войны на территории поселка, умерших в военном госпитале, замученных в концлагерях.

*В старом парке родного поселка,
Где кленовые листья летят,
Под холодной плитой гранитной
Сотни павших за Родину спят.*

Ход мероприятия

Организационный момент.

Педагог предлагает ребятам разбиться на команды, чтобы принять участие в конкурсной программе. Дети выбирают капитана команды и ответственного за подсчёт баллов.

Введение в тему.

Педагог. Здравствуйте, дорогие ребята!

Педагог. Ребята, вспомните, пожалуйста, как называется главный документ, по которому живёт каждое образовательное учреждение? (Устав ОУ)

Педагог рассказывает о том, какие положения входят в Устав ОУ.

Давайте вспомним, как надо вести себя в школе, что вам можно делать, а чего нельзя. Вспомним правила поведения.

Педагог. Вопросы поведения волновали людей и много веков назад. И если бы каждый делал только то, что ему хочется, в стране никогда бы не было порядка. И люди договорились жить по правилам. Самые главные правила, которые установили для себя граждане нашей страны, записаны в Конституции Российской Федерации. В этом году мы празднуем её день рождения. 12 декабря ей уже будет 25 лет.

Много, много лет назад,	И с тех пор за годом год
Как нам люди говорят,	Его чествует народ,
Был придуман Он –	За мораль и за порядок,
Конституции Закон.	И не страшен нам упадок.

Кто законы соблюдает,
Тот, конечно, уважает
Конституцию, страну,
Родину свою одну!

Сообщение темы.

Задание 1. Расшифруйте слово.

На столах у ребят карточки

[HUKJFONCHCDSTIQWETUXAЦFDИRJ].

Выигрывает команда, которая первая отгадала слово
Конституция (команда встаёт).

Педагог. Сегодня наше мероприятие посвящено Конституции – Основному Закону государства. Но прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже знаем.

Задание 2. Педагог задаёт по очереди вопросы каждой команде.

1. Как называется планета, на которой мы живём? (Земля)

2. Как называется наша Родина? (Россия)

3. Как называют людей, живущих в России? (россиянами)

4. Что мы знаем о Москве? (Москва – это столица нашей Родины, главный город)

5. Какой язык является государственным? (русский язык)

6. Кто является главой Российской Федерации? (президент, В.В.Путин)

- Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником. - Так что же такое Конституция?

Задание 3. Игра «Кто быстрее соберёт картинку!» (картинка прилагается)

Дети получают разрезную картинку и собирают целую.

Педагог. В России раньше вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая.

Квест-экскурсия. Тема: Памятные места родного посёлка.

Цель: знакомство с памятниками в р.п. Кантемировка

Задачи:

- формирование знаний о подвигах в Великую Отечественную войну 1941-45 гг.

- воспитание патриотизма, бережного отношения к истории родного края

- развитие любознательности.

На занятии использованы видео материалы «Памятники в р.п. Кантемировка»

Памятник В.И. Ленину



В апреле 1958 года в Кантемировке на привокзальной площади был воздвигнут памятник В.И. Ленину. Позже был перенесён в центр п. Кантемировка.

Педагог. Так кто же такой сегодня гражданин России?

- Это человек, имеющий права и обязанности, соблюдающий закон и отвечающий за свои поступки.

- В конце мероприятия подсчитываются баллы, и объявляется команда-победитель.

Победителям вручаются призы.

Тест по теме «Я – гражданин России»

№	Вопрос	Ответ
1	Как называется наша планета?	
2	Назовите страну, где вы живёте.	
3	Государственный язык нашей страны	
4	Запишите название столицы РФ	
5	Перечислите государственные символы России	
6	Перечислите народные символы России	
7	Кто является главой государства?	
8	На сколько лет избирается президент России: на 5, 4, 6, 10?	
9	Как называется Основной Закон РФ?	
10	Сколько лет исполняется Конституции РФ 12 декабря 2013 года: 10, 40, 20, 100?	
11	Как называется главная площадь страны?	
12	Знаешь ли ты гимн своей страны?	
13	Как называется край, в котором ты живёшь?	
14	Запиши название своей малой родины	

Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Задание 4. Учитель на доске открывает запись: 1924, 1918, 1993, 1977, 1936 – и предлагает восстановить хронологию принятия Конституции.

Педагог. Дети, а вы знаете, с чего начинается Конституция?

Далее учитель знакомит учащихся с понятием «статья».

- На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях нашей Родины. А как нужно слушать гимны? (Стоя)

Дети встают и поют гимн страны.

Задание 5. Расскажите, что вы знаете о флаге и гербе РФ? (Ответы учащихся)

Педагог дополняет ответы детей.

- Белый цвет – Отечество, синий – Верность, красный – Отвага.

- Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, силы и мудрости.

Педагог. В нашей Конституции много законов, но есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ...» - Какие же права и обязанности есть у школьников?

Задание 6. Игра «Мои права и обязанности».

На столе вперемешку карточки, на которых записаны права и обязанности школьника. Дети берут карточку и вывешивают её в столбик «Права» или «Обязанности».

Права

1. Право на образование.
2. Право на перемены.
3. Право на каникулы.
4. Право на занятия в кружках и секциях.
4. Соблюдать культурно гигиенические навыки.
5. Сохранять природу и окружающую среду.

Обязанности

1. Выполнять Устав школы.
2. Уважать друг друга.
3. Бережно относиться к имуществу

Педагог. На выборах президента России. Им стал Владимир Владимирович Путин.

Президент России – это глава государства, который избирается народом на 6 лет. (Это новая поправка в законе о выборах.) Раньше президент избирался сроком на 4 года. Он руководит нашей страной, её политикой, ведёт международные переговоры от имени России, подписывает договора и законы, является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил - Российской Федерации. Слово «президент» в переводе с латинского обозначает «сидящий впереди, во главе».

Президент России – это глава нашего государства, который избирается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, в которой оговариваются его права и обязанности. В статье 81 говорится о том, что «президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет».

- Статья 3 пункт 3 говорит о том, что «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы».

Педагог. Замечательный русский поэт 19 века Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

- Каждый гражданин нашей страны имеет главный документ, как вы думаете какой? (паспорт)

- В каком возрасте юноши и девушки получают паспорт? (в 14 лет)

- А какой ваш главный документ? (дневник) Сегодня каждый из вас получит в подарок дневник, берегите его – это ваше лицо.

Педагог. А кто такой гражданин? (ответы учащихся)

- «Отечества достойный сын!» Эти слова также принадлежат Николаю Алексеевичу Некрасову.

Все мы являемся гражданами своей страны. Мы россияне.

- Гражданин России – человек, владеющий своими правами.

- У каждого гражданина России есть права и обязанности, но главное – это любовь к Родине, к своему родному краю.

- Ребята, что мы Родиной зовём?

Педагог. Ребята, как вы думаете, а от вас зависит благополучие нашей страны? Что вы можете сделать сейчас на благо Родины?

Педагог. Сегодня вы получили новые знания о Конституции РФ. Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь.

- Я уверена, что вы все сегодня были внимательны. Очень хорошо поработали вместе в команде. Я вам предлагаю выполнить последнее задание в виде теста.

Задание 8. Тест «Я – гражданин России» (прилагается).

