

## **ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ (воспитательное мероприятие)**

Дата проведения: 12 апреля  
объединение «Фантазия» МБУ ДО Кантемировский ДДТ

**Цель:** развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса.

### **Задачи:**

- познакомить с историей создания ракетной техники,
- развивать у детей любознательность, мышление, речь, память, внимание,
- воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну,
- обучать активности, коллективизму.

### **Оборудование:**

презентация, ноутбук, проектор

Соревнование оформляется в игровой форме: соревнуются экипажи космонавтов.

## **Ход мероприятия**

### **Педагог:**

Ребята, 12 апреля вся наша страна отмечает День космонавтики. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство, и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

### **Из истории.**

#### ***Демонстрация презентации.***

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манили к себе людей. Они давно пытались покорить небо.

Знаете ли вы легенду о Дедале и его сыне Икаре? Икар со своим отцом жил на острове, который принадлежал очень жестокому царю, от него нельзя было убежать ни по суше, ни по морю, единственный путь спасения - небо. Но как?

Дедал придумал очень интересное и удобное приспособление - крылья. Он собрал перья птиц и скрепил их воском. Отец и сын прикрепили крылья к спине и взлетели в небо. Перед полетом Дедал предупредил сына о том, что нельзя высоко взлетать в небо, так как солнце растопит воск, которым скреплены крылья. Перья разлетятся, и он погибнет. Но Икар был настолько заворожен зрелищем, что забыл о наставлениях отца и взлетел слишком высоко. Солнце растопило воск, перья разлетелись, и Икар с огромной высоты упал в море. Такая вот грустная история.

С тех пор прошло несколько тысяч лет, на нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Следующим шагом было изготовление шара с корзиной для пассажиров. В корзину ставили жаровню с горячими углями. Шар постоянно наполнялся горячим дымом. Но такой шар летел недолго и низко. Шар стали наполнять газом, он мог лететь долго, но был большим и неуклюжим. Летел в ту сторону, в которую дул ветер. Потом был создан дирижабль, а затем самолет. И стали летать в воздушной оболочке Земли. Но люди не остановились на достигнутом, их манил космос.

И вот 60 лет назад обычному весеннему дню 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества. В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным.

**Педагог:**

Ребята, а вы бы хотели побывать в космическом пространстве? Почему? *(ответы ребят)* Сегодня мы отправимся в путешествие. Мы совершим полет по нашей солнечной системе.

Нам предстоит стартовать с Земли. Побывать возле Солнца, посетить Меркурий, Венеру. Пролететь над Землей и увидеть Луну. Затем мы совершим посадку на Марс. Потом мы вернемся на Землю. Наш отряд юных космонавтов состоит из... экипажей, в каждом из них свой командир. Космонавты! Во время полета будьте очень внимательны! Слушайте команды своих командиров!

*(Звучит музыка в исполнении ансамбля «Земляне». Все дети выполняют физические упражнения под команды педагога.)*

**Педагог:**

Но чтобы лететь, нам нужен космический корабль.

**Конкурс 1.**

**Изготовление ракеты по чертежу.**

**Педагог:**

Молодцы! Вы справились с этим заданием!

Корабль подготовлен к полету.

**Педагог:**

Ребята, а вы знаете, сколько планет в Солнечной системе?

**Конкурс 2.**

Назвать планеты, вращающиеся вокруг Солнца вместе с Землей.

*(Команды называют по очереди. За каждую планету команды получают балл.)*

### Педагог:

А сейчас мы с вами перенесемся в центр солнечной системы. Солнечная система - это семья, в которой живет и наша планета Земля. В центре ее раскаленный газовый шар - это Солнце. Температура на поверхности + 6000°C. Еще в древности люди поняли, что без солнца не было бы жизни на Земле. Земля получает лишь малую часть излучаемого солнечного тепла. Но и этого хватает для всего живого на Земле.

Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет.

А мы уже пролетаем над планетой Меркурий. Космонавты, внимательно смотрите в иллюминаторы! Ой, сколько здесь невиданных животных!

### Конкурс 3.

Прибыв на Меркурий, космонавты попадают в космический зоопарк. Каждый экипаж получает задание: нарисовать одно животное и рассказать, как оно питается, как называется и где обитает.

*(Дети получают листы и карандаши или фломастеры. Рисуют животных и рассказывают о них.)*

### Педагог:

Молодцы! Интересные рисунки у вас получились. Летим дальше, подлетаем к Венере.

### Конкурс 4.

Разгадать кроссворд.

					1.	С	Т	У	П	А	
2.	З	В	Е	З	Д	А					
3.	Ю	П	И	Т	Е	Р					
4.	С	О	Л	Н	Ц	Е					
					5.	Л	А	Й	К	А	
6.	В	О	С	Т	О	К					
		7.	Л	У	Н	А					

1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга.
2. Её видно только ночью.
3. Самая большая планета.
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.
6. На каком космическом корабле Ю.Гагарин побывал впервые в космосе.

7. Спутник Земли.
8. Летательный аппарат инопланетян.

Нам хорошо видно, что происходит на нашей планете. Мы пролетаем над Россией. Наша страна очень большая она раскинулась от Балтийского моря на западе до Чукотки и Берингова пролива на востоке. А вот и Луна. Луна – спутник Земли. Это тоже планета, но очень маленькая. Она не может самостоятельно двигаться и как бы «привязана» к Земле.

Учитель: А мы уже пролетаем над Марсом. Как по-другому называют эту планету?(Красная)

Марсом у Древних римлян звали довольно кровожадного бога войны. И действительно красноватый цвет планеты ассоциируется с кровью, которую проливали люди в своих многочисленных военных походах. К тому же, как и у мифологического бога, у планеты имеются 2 спутника, сопровождающих его в битвах - Фобос и Деймос - Страх и Ужас.

Надо было обладать не только великой храбростью, силой, но и ловкостью, чтобы сразиться с этими мифологическими монстрами.

#### **Конкурс 5.**

Задание «Кто быстрее и ловчее».

Приглашаются по одному участнику из каждой команды. Нужно взяться за угол газеты одной рукой. По сигналу постараться собрать весь лист в кулак. Поправлять лист другой рукой нельзя. Победит тот, кто первым завершит.

#### **Педагог:**

Пора возвращаться на Землю! А по дороге ответим на вопросы викторины.

#### **Викторина.**

1. Кто же придумал ракету, с помощью которой можно было подняться в космос?  
(К.Э. Циолковский, С.П. Королев)
2. В каком году был запущен первый искусственный спутник земли?  
(4 октября 1957 г.)
3. Какие животные побывали в космосе?  
(собаки Белка и Стрелка, Лайка, Чернушка, Звездочка, белые мыши и крысы)
4. 12 апреля 1961 г. - день полета первого в мире космонавта. Кто он?  
(Юрий Гагарин)
5. Как называется космодром, с которого в космос поднимаются русские ракеты? Где он находится?  
(«Байконур», Казахстан)
6. Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин поднялся в космос?  
(Корабль «Восток»)

7. Как назывались корабли, на которых был совершен первый советско-американский полет?

(«Союз» и «Аполлон»)

8. Назовите первую русскую женщину-космонавта.

(Валентина Терешкова)

9. Кто первым вышел в открытый космос?

(Алексей Леонов)

10. Какая планета Солнечной системы самая большая?

(Юпитер)

Молодцы, ребята. Подводим итоги.

**Педагог:**

В завершении, я хочу процитировать слова великого космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта!